



# COMUNE DI NEMBRO

Provincia di Bergamo

## DELIBERA N. 46

COPIA

### VERBALE DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE

**OGGETTO: ESAME ED APPROVAZIONE PIANO DI DIRITTO ALLO STUDIO - ANNO SCOLASTICO 2017/2018.**

L'anno **duemiladiciassette** addì **ventisette** del mese di **luglio** alle ore **20:30 c.c** nella sala delle adunanze, previa osservanza di tutte le formalità prescritte dal Decreto Legislativo n. 267/00, dallo Statuto e dal Regolamento del Consiglio Comunale, vennero oggi convocati in seduta i consiglieri Comunali. All'appello risultano

| <b>Nominativo</b>        | <b>Carica</b> | <b>Presente</b> |
|--------------------------|---------------|-----------------|
| Cancelli Claudio         | Sindaco       | Presente        |
| Pulcini Massimo          | Vice Sindaco  | Presente        |
| Marcassoli Caterina      | Consigliere   | Presente        |
| Picinali Maria Graziella | Consigliere   | Presente        |
| Noris Marina             | Consigliere   | Presente        |
| Moretti Fabio            | Consigliere   | Presente        |
| Rondi Serena             | Consigliere   | Presente        |
| Morotti Sabrina          | Consigliere   | Presente        |
| Alvino Jennifer          | Consigliere   | Assente         |
| Ravasio Gianfranco       | Consigliere   | Presente        |
| Ghilardi Francesco Mario | Consigliere   | Presente        |
| Persico Nicola           | Consigliere   | Presente        |
| Morlotti Giovanni Franco | Consigliere   | Presente        |
| Di Vita Francesca        | Consigliere   | Presente        |
| Pellicoli Franco         | Consigliere   | Presente        |
| Pressiani Carlo          | Consigliere   | Presente        |
| Moioli Fabio             | Consigliere   | Presente        |

Totale presenti: 16  
Totale assenti: 1

Partecipa alla adunanza il Segretario Dott. Salvatore Alletto il quale provvede alla redazione del presente verbale.

Essendo legale il numero degli intervenuti, Claudio Cancelli nella sua qualità di Sindaco assume la presidenza e dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'argomento indicato in oggetto.

## **SETTORE SCUOLA**

**Oggetto: ESAME ED APPROVAZIONE PIANO DI DIRITTO ALLO STUDIO - ANNO SCOLASTICO 2017/2018.**

Il sottoscritto, Riccardo Pietta in qualità di Responsabile del SETTORE PROPONENTE, esprime parere Favorevole all'adozione del presente provvedimento in ordine alla regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del decreto legislativo n. 267 del 18/08/2000.

Nembro, lì 20-07-2017

Il Responsabile del Settore  
f.to Riccardo Pietta

Il sottoscritto Laura Dordi, in qualità di Responsabile del SETTORE ECONOMICO FINANZIARIO, esprime parere Favorevole all'adozione del presente provvedimento in ordine alla regolarità contabile, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del decreto legislativo n. 267 del 18/08/2000.

Nembro, lì 20-07-2017

Il Responsabile del Settore  
f.to Laura Dordi

Sono presenti alla seduta gli assessori non consiglieri, sigg.ri Gianni Comotti, Floria Lodetti e Matteo Morbi.

## IL CONSIGLIO COMUNALE

Visti i pareri sopra riportati espressi ai sensi del decreto legislativo n. 267 in data 18/08/2000;

Visto il decreto del Sindaco n. 24, prot. n. 15924, del 30/09/2016, di individuazione dei titolari delle posizioni organizzative;

Visto il testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali, approvato con decreto Legislativo n. 267 del 18/08/2000;

Vista la deliberazione del Consiglio Comunale n.10 del 26/01/2017 ad oggetto: "Approvazione Bilancio di Previsione per gli esercizi 2017-2019 (Bilancio armonizzato di cui all'allegato 9 del D.Lgs. 118/2011)";

Visto lo Statuto Comunale;

Preso atto che il Piano per il Diritto allo Studio a.s.2017/2018 è stato esaminato dalla Commissione Scuola che si è riunita nelle giornate di: lunedì 03/07/2017 e lunedì 17/07/2017;

Ricordato che la Regione Lombardia indica come scadenza di approvazione del Piano per il Diritto allo Studio il mese di luglio;

Udita la relazione dell'assessore all'istruzione e cultura, sig.ra Maria Graziella Picinali, allegata alla presente deliberazione sotto la lettera "A";

Udite le esposizioni dei sottonotati consiglieri, i cui interventi vengono così succintamente riassunti ed il cui contenuto integrale è riportato sul file, conservato agli atti:

Moioli Fabio (SiAmoNembro). Con riferimento al trasporto per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado oltre i 2 Km, che devono compensare per circa 10.000€ (194€ a ragazzo), chiedono un impegno politico di garantire la gratuità di questo servizio per l'anno scolastico 2018/2019, confidano sulla sensibilità dell'Amministrazione.

Sindaco (Cancelli Claudio). Evidenzia che la copertura del costo del trasporto da parte degli utenti è solo del 17%, non si può ridurre ulteriormente senza impatto sugli altri progetti educativi. Si tratta di un servizio a domanda individuale il cui ritorno da parte dei richiedenti è molto basso. Va bene ripensare come distribuire la parte di contribuzione degli utenti, ma non si può diminuire la percentuale di contribuzione al servizio. Evidenzia altresì che la minoranza in campagna elettorale annunciava l'azzeramento dell'addizionale IRPEF; la quota pro-capite per questo prelievo a Nembro è di 28€ ad abitante contro i 78€ ad Albino e i 98€ ad Alzano che incassa annualmente 1.340.000€ contro i nostri 330.000€ e ad Alzano la percentuale di contributo al trasporto è del 33%. Si cerca di dare servizi adeguati senza aumentare troppo la pressione fiscale. Nel piano diritto allo studio crede che il punto critico siano le risorse basse per i progetti, l'impegno politico è riqualificare le

risorse aumentando i progetti. Aggiunge evidenziando che a Nembro ci sono anche gli accompagnatori e la quota erogata alle scuole paritarie è elevata, circa 800€ a bambino sopra la media degli altri Comuni. Sottolinea infine che la Corte di Cassazione ha confermato il principio che i servizi a domanda individuale non debbano essere erogati gratuitamente.

Noris Marina (Paese Vivo). Precisa che l'argomento è noto e viene affrontato ormai da diversi anni. Crede che si stia spendendo troppo per il trasporto scolastico e il ritorno del 17% è basso, infatti in diversi altri Comuni la contribuzione si attesta sul 30-33%. Crede che la priorità in un piano di diritto allo studio siano i progetti educativi e culturali. La volontà è di non aumentare la spesa del trasporto sull'Amministrazione ma se possibile ridurla.

Moioli Fabio (SiAmoNembro). Capisce che si tratti di una scelta politica ma chiede perché debba pagare il trasporto solo chi abita oltre i 2 km dalle scuole dell'obbligo. Non lo trova corretto. Qualche capitolo si potrebbe trovare.

Pressiani Carlo (SiAmoNembro). Chiede se c'è l'impegno politico a rivalutare il discorso del trasporto quando a gennaio verrà approvato il bilancio di previsione.

Sindaco (Cancelli Claudio). Ribadisce che i servizi a domanda individuale debbano avere il contributo del cittadino. Non si può dare tutto gratis. Sono disponibili a discutere sul meccanismo di contribuzione, ma non intende ridurre la percentuale di partecipazione al servizio che andrebbe a scapito di altri servizi.

Morlotti Giovanni (SiAmoNembro). Evidenzia che si sarebbe potuto usare l'avanzo per coprire i 10.000€ che pagano queste poche famiglie. Chiede che in Commissione vengano illustrati i dati precisi del costo del trasporto e della contribuzione degli utenti.

Sindaco (Cancelli Claudio). Le domande vere che bisogna porsi sono: i servizi a domanda individuale devono essere dati gratuitamente? L'avanzo di amministrazione è un'entrata corrente? Nembro è basso nelle spese correnti pertanto riesce a garantire servizi adeguati chiedendo meno contribuzione agli utenti,

*Si procede con le dichiarazioni di voto:*

Noris Marina (Paese Vivo). Dichiaro voto favorevole.

Morlotti Giovanni (SiAmoNembro). Evidenzia che nelle 2 commissioni scuola sembrava ci fosse un'apertura da parte dell'assessore sulla questione del trasporto, mentre in Consiglio la presa di posizione è chiara, ovvero sotto il 17% non si scende. Sembra che ci sia disponibilità al dialogo e poi arriva al chiusura, diventa antipatico vedere questi cambiamenti, pertanto per senso di coerenza dichiara voto di astensione. Invita il Sindaco a sentire gli assessori e le loro dichiarazioni in Commissione prima di prendere delle posizioni definitive.

Dato atto che sono stati effettuati i necessari controlli di regolarità amministrativa e che sussistono i presupposti di regolarità e correttezza dell'azione amministrativa per l'adozione del presente provvedimento ai sensi dell'art. 147 bis del D. Lgs. n. 267/2000, così come introdotto dal D.L. n. 174 del 10/10/2012;

Con n. 11 voti favorevoli (Paese Vivo), n. 5 astenuti (SiAmoNembro), palesemente espressi per alzata di mano da n. 16 Consiglieri presenti e votanti:

## **DELIBERA**

- 1) Di approvare il Piano per il Diritto allo Studio a.s. 2017/2018, che risulta allegato alla presente deliberazione quale parte integrante e sostanziale, sotto la lettera "B";

Indi,

### **IL CONSIGLIO COMUNALE**

Udita la proposta del Presidente di votare per l'immediata esecutività:

Con n. 16 voti favorevoli unanimi

## **DELIBERA**

Di dichiarare la presente immediatamente esecutiva ai sensi dell'art.134, comma 4 , del D.lgs. 267/00.

Il Sindaco  
f.to Claudio Cancelli

Il Segretario Comunale  
f.to Dott. Salvatore Alletto

**COPIA**

## **DELIBERAZIONE CONSILIARE N. 46 DEL 27-07-2017**

### **REFERTO DI PUBBLICAZIONE** (art. 124, D. Leg. 18/8/2000, n. 267)

Certifico io sottoscritto Responsabile del Settore Affari Generali su conforme dichiarazione del Messo, che copia del presente verbale è stato pubblicato il giorno 07-08-2017 all'Albo Pretorio ove rimarrà esposto per 15 giorni consecutivi e cioè fino al 22-08-2017

Nembro, li 07-08-2017

Il Responsabile del Settore AA.GG.  
F.to Laura Dordi

### **COMUNICAZIONE AI CAPI GRUPPO CONSILIARI** (art. 125, D. Leg. 18/8/2000, n. 267)

Si certifica che del presente atto è stata data comunicazione ai Capi Gruppo consiliari in data 07-08-2017

Nembro, li 07-08-2017

Il Responsabile del Settore AA.GG.  
F.to Laura Dordi

### **CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'** (art. 134 D. Leg. 18/8/2000, n. 267 )

Si certifica che la suestesa deliberazione è stata pubblicata nelle forme di legge all'Albo Pretorio del Comune per cui la stessa è divenuta esecutiva ai sensi del comma 3 dell'art. 134 del decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267 in data 17-08-2017

Nembro, li 17-08-2017  
Comunale

Il Segretario  
F.to Dott. Salvatore Alletto



**COMUNE DI NEMBRO**  
Provincia di Bergamo

# **PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

**Anno Scolastico 2017/2018**



## **ITER ISTITUZIONALE:**

### **COMMISSIONE CULTURA, SCUOLA E SPORT**

- lunedì 03/07/2017 – prima seduta commissione
- lunedì 17/07/2017 – seconda seduta commissione

### **CONSIGLIO COMUNALE**

- giovedì 27/07/2017 – Consiglio Comunale



**DATI STATISTICI ANNO SCOLASTICO 2017/2018***(Dati suscettibili di variazioni)**Ultimo aggiornamento: 27 giugno 2017*

| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>         | <i>n.alunni<br/>2017/2018</i> |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Statale                             | 81                            |
| Crespi-Zilioli <sup>(1)</sup>       | 155                           |
| Gavarno <sup>(2)</sup>              | 78                            |
| Gavarno sezione primavera           | 9                             |
| <b>Totale Scuola dell'Infanzia:</b> | <b>323</b>                    |

| <b>SCUOLA PRIMARIA</b>         | <i>n.alunni<br/>2017/2018</i> |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Centro                         | 215                           |
| S. Faustino                    | 96                            |
| Viana                          | 198                           |
| Gavarno                        | 42                            |
| <b>Totale Scuola Primaria:</b> | <b>551</b>                    |

| <b>SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO</b>         | <i>n.alunni<br/>2017/2018</i> |
|----------------------------------------------|-------------------------------|
| 1° Classe                                    | 107                           |
| 2° Classe                                    | 88                            |
| 3° Classe                                    | 96                            |
| <b>Totale Scuola Secondaria di I° Grado:</b> | <b>291</b>                    |

<sup>1</sup> 8 sezioni nell'a.s. 2012/2013 – 8 sezioni nell'a.s. 2013/2014 - 8 sezioni nell'a.s. 2014/2015 – 8 sezioni nell'a.s. 2015/2016 – 7 sezioni nell'a.s. 2016/2017

<sup>2</sup> 3 sezioni nell'a.s. 2012/2013 – 3 sezioni nell'a.s. 2013/2014 - 3 sezioni nell'a.s. 2014/2015 – 3 sezioni nell'a.s. 2015/2016 – 3 sezioni nell'a.s. 2016/2017

**DATI DISAGGREGATI**

Di seguito si riportano alcune tabelle ai soli fini informativi sulla composizione delle classi e delle sezioni dei plessi scolastici delle scuole dell'infanzia e primarie del territorio.

**SCUOLE INFANZIA****Infanzia Statale**

| classe        | numero iscritti | di cui residenti fuori Comune | PAESI DI RESIDENZA |            |                |                |      |               |         |       |
|---------------|-----------------|-------------------------------|--------------------|------------|----------------|----------------|------|---------------|---------|-------|
|               |                 |                               | Alzano Lombardo    | Pradalunga | Villa di Serio | Scanzorosciate | Cene | Torre Boldone | Bergamo | Altri |
| arancioni     | 29              | 0                             |                    |            |                |                |      |               |         |       |
| gialli        | 26              | 0                             |                    |            |                |                |      |               |         |       |
| rossi         | 26              | 0                             |                    |            |                |                |      |               |         |       |
| <b>totale</b> | <b>81</b>       | <b>0</b>                      | 0                  | 0          | 0              | 0              | 0    | 0             | 0       | 0     |

|               | iscritti  | %              |
|---------------|-----------|----------------|
| residenti     | 81        | 100,00%        |
| non residenti | 0         | 0,00%          |
| <b>totale</b> | <b>81</b> | <b>100,00%</b> |

**Infanzia Crespi-Zilioli**

| sezione       | numero iscritti | di cui residenti fuori Nembro | PAESI DI RESIDENZA |        |            |                |                |      |               |         |       |
|---------------|-----------------|-------------------------------|--------------------|--------|------------|----------------|----------------|------|---------------|---------|-------|
|               |                 |                               | Alzano Lombardo    | Albino | Pradalunga | Villa di Serio | Scanzorosciate | Cene | Torre Boldone | Bergamo | Altri |
| 1             |                 |                               |                    |        |            |                |                |      |               |         |       |
| 2             |                 |                               |                    |        |            |                |                |      |               |         |       |
| 3             |                 |                               |                    |        |            |                |                |      |               |         |       |
| 4             |                 |                               |                    |        |            |                |                |      |               |         |       |
| 5             |                 |                               |                    |        |            |                |                |      |               |         |       |
| 6             |                 |                               |                    |        |            |                |                |      |               |         |       |
| <b>totale</b> | <b>155</b>      | <b>18</b>                     | 2                  | 1      | 5          | 3              | 1              | 1    | 0             | 0       | 5     |

|               | iscritti   | %              |
|---------------|------------|----------------|
| residenti     | 137        | 88,39%         |
| non residenti | 18         | 11,61%         |
| <b>totale</b> | <b>155</b> | <b>100,00%</b> |

NOTA: le sezioni saranno formate ad inizio del mese di settembre.

**Infanzia SS.Innocenti di Gavarno**

sita sul territorio di Villa di Serio

**PAESI DI RESIDENZA**

| sezione       | num. iscritti | di cui residenti fuori Nembro | Villa di Serio | Cene     | Pradalunga | Scanzorosciate | Alzano Lombardo | Albino   | Altro    |
|---------------|---------------|-------------------------------|----------------|----------|------------|----------------|-----------------|----------|----------|
| 1             | 26            | 18                            | 6              | 0        | 7          | 2              | 2               | 0        | 1        |
| 2             | 26            | 13                            | 5              | 0        | 6          | 0              | 1               | 0        | 1        |
| 3             | 26            | 13                            | 3              | 0        | 4          | 1              | 2               | 1        | 2        |
| primavera     | 9             | 3                             | 0              | 0        | 1          | 0              | 1               | 0        | 1        |
| <b>totali</b> | <b>87</b>     | <b>47</b>                     | <b>14</b>      | <b>0</b> | <b>18</b>  | <b>3</b>       | <b>6</b>        | <b>1</b> | <b>5</b> |

| paese          | iscritti  | %              |
|----------------|-----------|----------------|
| Villa di Serio | 14        | 16,09%         |
| Nembro         | 40        | 45,98%         |
| Altri          | 33        | 37,93%         |
| <b>totale</b>  | <b>87</b> | <b>100,00%</b> |

| nembro        | iscritti  | %              |
|---------------|-----------|----------------|
| gavarno       | 25        | 62,50%         |
| <><br>gavarno | 15        | 37,50%         |
| <b>totale</b> | <b>40</b> | <b>100,00%</b> |

**SCUOLE PRIMARIE**

primaria Capoluogo

**PAESI DI RESIDENZA**

| classi        | numero iscritti | di cui residenti fuori Comune | Alzano Lombardo | Albino   | Pradalunga | Villa di Serio | Scanzorosciate | Cene     | Torre Boldone | Bergamo  | Altri    |
|---------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|----------|------------|----------------|----------------|----------|---------------|----------|----------|
| 1A            | 24              | 1                             |                 |          | 1          |                |                |          |               |          |          |
| 1B            | 22              | 2                             |                 |          |            |                | 1              |          |               |          | 1        |
| 2A            | 21              | 3                             |                 | 1        | 2          |                |                |          |               |          |          |
| 2B            | 21              | 0                             |                 |          |            |                |                |          |               |          |          |
| 3A            | 20              | 0                             |                 |          |            |                |                |          |               |          |          |
| 3B            | 18              | 2                             |                 | 1        |            |                | 1              |          |               |          |          |
| 4A            | 21              | 2                             |                 | 1        | 1          |                |                |          |               |          |          |
| 4B            | 21              | 3                             | 1               |          | 1          |                |                | 1        |               |          |          |
| 5A            | 23              | 1                             |                 |          | 1          |                |                |          |               |          |          |
| 5B            | 24              | 2                             |                 |          | 1          |                |                |          |               |          | 1        |
| <b>totale</b> | <b>215</b>      | <b>16</b>                     | <b>1</b>        | <b>3</b> | <b>7</b>   | <b>0</b>       | <b>2</b>       | <b>1</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>2</b> |

|               | iscritti   | %              |
|---------------|------------|----------------|
| residenti     | 199        | 92,56%         |
| non residenti | 16         | 7,44%          |
| <b>totale</b> | <b>215</b> | <b>100,00%</b> |

**primaria Crespi (San Faustino)**

| <b>PAESI DI RESIDENZA</b> |                 |                               |                 |          |            |                |                |          |               |          |          |
|---------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|----------|------------|----------------|----------------|----------|---------------|----------|----------|
| classe                    | numero iscritti | di cui residenti fuori Comune | Alzano Lombardo | Albino   | Pradalunga | Villa di Serio | Scanzorosciate | Cene     | Torre Boldone | Bergamo  | Altri    |
| 1                         | 14              | 3                             |                 | 1        |            | 1              |                |          |               |          | 1        |
| 2                         | 17              | 1                             |                 | 1        |            |                |                |          |               |          |          |
| 3                         | 20              | 3                             | 1               | 1        |            |                |                |          |               |          | 1        |
| 4                         | 21              | 2                             |                 | 1        |            |                | 1              |          |               |          |          |
| 5                         | 24              | 2                             |                 | 1        | 1          |                |                |          |               |          |          |
| <b>totale</b>             | <b>96</b>       | <b>11</b>                     | <b>1</b>        | <b>5</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>       | <b>1</b>       | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>2</b> |

|               | iscritti  | %              |
|---------------|-----------|----------------|
| residenti     | 85        | 88,54%         |
| non residenti | 11        | 11,46%         |
| <b>totale</b> | <b>96</b> | <b>100,00%</b> |

**primaria Gavarno**

| <b>PAESI DI RESIDENZA</b> |               |                               |                 |          |            |                |                |          |               |          |          |
|---------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------|----------|------------|----------------|----------------|----------|---------------|----------|----------|
| classe                    | num. iscritti | di cui residenti fuori Comune | Alzano Lombardo | Albino   | Pradalunga | Villa di Serio | Scanzorosciate | Cene     | Torre Boldone | Bergamo  | Altri    |
| 1                         | 3             | 1                             |                 |          |            | 1              |                |          |               |          |          |
| 2                         | 9             | 1                             |                 |          |            | 1              |                |          |               |          |          |
| 3                         | 4             | 1                             | 1               |          |            |                |                |          |               |          |          |
| 4                         | 15            | 1                             |                 |          |            |                |                |          |               |          | 1        |
| 5                         | 11            | 2                             |                 |          |            | 1              | 1              |          |               |          |          |
| <b>totale</b>             | <b>42</b>     | <b>6</b>                      | <b>1</b>        | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>3</b>       | <b>1</b>       | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>1</b> |

|               | iscritti  | %              |
|---------------|-----------|----------------|
| residenti     | 36        | 85,71%         |
| non residenti | 6         | 14,29%         |
| <b>totale</b> | <b>42</b> | <b>100,00%</b> |



## primaria Viana

## PAESI DI RESIDENZA

| classe        | num. iscritti | di cui residenti fuori Comune | Alzano Lombardo | Albino   | Pradalunga | Villa di Serio | Scanzorosciate | Cene     | Torre Boldone | Bergamo  | Altri    |
|---------------|---------------|-------------------------------|-----------------|----------|------------|----------------|----------------|----------|---------------|----------|----------|
| 1A            | 24            | 3                             |                 | 1        |            |                |                |          |               | 1        | 1        |
| 1B            | 21            | 1                             |                 |          |            |                |                |          |               |          | 1        |
| 2A            | 24            | 1                             |                 |          | 1          |                |                |          |               |          |          |
| 2B            | 20            | 1                             |                 |          |            |                |                |          |               |          | 1        |
| 3A            | 21            | 3                             |                 |          |            | 1              |                |          |               |          | 2        |
| 4A            | 20            | 1                             |                 |          |            |                | 1              |          |               |          |          |
| 4B            | 21            | 0                             |                 |          |            |                |                |          |               |          |          |
| 5A            | 24            | 4                             | 2               |          |            | 1              | 1              |          |               |          |          |
| 5B            | 23            | 3                             | 3               |          |            |                |                |          |               |          |          |
| <b>totale</b> | <b>198</b>    | <b>17</b>                     | <b>5</b>        | <b>1</b> | <b>1</b>   | <b>2</b>       | <b>2</b>       | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>1</b> | <b>5</b> |

|               | iscritti   | %              |
|---------------|------------|----------------|
| residenti     | 181        | 91,41%         |
| non residenti | 17         | 8,59%          |
| <b>totale</b> | <b>198</b> | <b>100,00%</b> |

## secondaria 1° grado

## PAESI DI RESIDENZA

| classe        | num. iscritti | di cui residenti fuori Comune | Alzano Lombardo | Albino   | Pradalunga | Villa di Serio | Scanzorosciate | Cene     | Torre Boldone | Bergamo  | Altri    |
|---------------|---------------|-------------------------------|-----------------|----------|------------|----------------|----------------|----------|---------------|----------|----------|
| 1A            | 21            | 7                             | 3               | 1        |            | 2              |                |          |               |          | 1        |
| 1B            | 21            | 0                             |                 |          |            |                |                |          |               |          |          |
| 1C            | 22            | 0                             |                 |          |            |                |                |          |               |          |          |
| 1D            | 22            | 0                             |                 |          |            |                |                |          |               |          |          |
| 1E            | 21            | 0                             |                 |          |            |                |                |          |               |          |          |
| 2A            | 23            | 2                             | 1               |          |            | 1              |                |          |               |          |          |
| 2B            | 23            | 1                             |                 |          |            |                |                |          |               |          | 1        |
| 2C            | 20            | 2                             |                 |          | 1          |                |                |          |               | 1        |          |
| 2D            | 22            | 1                             |                 |          |            |                | 1              |          |               |          |          |
| 3A            | 25            | 3                             | 1               | 1        |            | 1              |                |          |               |          |          |
| 3B            | 25            | 4                             | 1               |          | 1          |                |                |          |               |          | 2        |
| 3C            | 24            | 2                             | 1               |          | 1          |                |                |          |               |          |          |
| 3D            | 22            | 1                             |                 |          |            |                |                |          |               |          | 1        |
| <b>Totale</b> | <b>291</b>    | <b>23</b>                     | <b>7</b>        | <b>2</b> | <b>3</b>   | <b>4</b>       | <b>1</b>       | <b>0</b> | <b>0</b>      | <b>1</b> | <b>5</b> |

NOTA: i non residenti a Nembro, iscritti alla classe 1<sup>A</sup>, non sono ancora assegnati alla rispettiva sezione e risultano provvisoriamente tutti nella sezione "A" (27/06/2017).

|               | iscritti   | %              |
|---------------|------------|----------------|
| residenti     | 268        | 92,10%         |
| non residenti | 23         | 7,90%          |
| <b>totale</b> | <b>291</b> | <b>100,00%</b> |



## DEFINIZIONE FASCE DI REDDITO ISEE SULLA CUI BASE EROGARE CONTRIBUTI E/O CHIEDERE PARTECIPAZIONE ALLA SPESA

:: art.10 (Destinatari) - Legge regionale 20 marzo 1980, n.31 ::

Preso atto del dettame della L.R.31/80, che prevede l'erogazione di contributi e l'esazione di tariffe sulla base del reddito dei fruitori dei servizi;

Considerati il DPCM n. 159 del 05/12/2013 e la circolare INPS n. 171 del 18/12/2014, relativi al rilascio della "Nuova certificazione ISEE";

Richiamati la legge 27 dicembre 1997, n. 449, il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 109, il D.P.C.M. 7 maggio 1999, n. 221 ed il D.Lgs. 3 maggio 2000, n. 130;

Richiamato ancora il Regolamento Comunale per l'individuazione della situazione economica per l'accesso alle prestazioni agevolate;

A seguito dell'entrata in vigore del nuovo ISEE secondo il DPCM 159/2013 a decorrere dall'A.S. 2015/2016 si sono definite le seguenti fasce di reddito ISEE<sup>(3)</sup>, sulla cui base erogare contributi o richiedere partecipazione alla spesa sostenuta dall'Ente per i servizi previsti dal Piano:

| Fascia | DA                | A           |
|--------|-------------------|-------------|
| 1      | € -               | € 5.500,00  |
| 2      | € 5.500,01        | € 9.500,00  |
| 3      | € 9.500,01        | € 13.500,00 |
| 4      | € 13.500,01       | € 18.500,00 |
| 5      | oltre € 18.500,00 |             |

Tabella 1 :: fasce ISEE

### UTILIZZO ISEE

L'ISEE redatto secondo le regole dettate dal DPCM 159/2013 ha una scadenza predefinita al 15 gennaio dell'anno successivo a quello di rilascio.

Ai fini del calcolo delle quote di contribuzione ai servizi si considera valido per tutto l'anno scolastico l'ISEE presentato autocertificato all'atto della iscrizione al servizio, a meno che l'utente non ci comunichi, di sua iniziativa, il nuovo valore.

In caso di mancata comunicazione del valore ISEE si applica la quota di contribuzione prevista dalla fascia massima.

### RIDUZIONI FRATELLI

Nel caso 2 fratelli fruiscano di identico servizio, a tutti i fratelli si applica una riduzione del 5% della quota da versare per il servizio.<sup>4</sup>

Nel caso in cui più di 2 fratelli fruiscano di identico servizio, a tutti i fratelli si applica una riduzione del 7,5% della quota da versare per il servizio<sup>5</sup>.

<sup>3</sup> Decisa dalla commissione Scuola nella seduta del 22 giugno 2015

<sup>4</sup> Introdotta per semplificare le procedure di bollettazione; prima dell'a.s. 2015/2016 era 10% a partire dal secondo fratello, il primo pagava il 100%

<sup>5</sup> Introdotta dall'a.s. 2015/2016 per compensare la perdita della riduzione dello sconto per le famiglie con più di 2 figli



## **IVA**

Le quote di contribuzione per utilizzo dei servizi sono espresse IVA INCLUSA.

- L'aliquota IVA applicata per il servizio di refezione scolastica è del 4% (art. 43 legge 342/2000 con riferimento al punto 37, parte II, tabella A allegata al DPR 633/1972).
- L'aliquota IVA applicata sui servizi di trasporto scolastico è del 10% (DPR 633/1972 ed art. 1, comma 6, punto 16 della legge 410/1997).

## **EMMISSIONE BOLLETTE/FATTURE**

- Le bollette dall'A.S. 2010/2011 vengono prodotte in formato solo elettronico, come file in formato PDF, e trasmesse tramite posta elettronica all'indirizzo indicato dall'utente.
- Chi non fosse in possesso di un indirizzo e-mail o preferisse non ricevere le bollette/fatture tramite questo canale, potrà, dichiarandolo esplicitamente nei moduli d'iscrizione ai servizi, ritirare direttamente la bolletta/fattura presso l'ufficio scuola comunale, a partire dal giorno seguente a quello di emissione, indicato dall'ufficio stesso.



## **SERVIZIO TRASPORTO**

*:: art. 3 (trasporti) - Legge regionale 20 marzo 1980, n.31 ::*

“Gli interventi in tale settore possono tradursi... in rimborsi totali o parziali per le spese di viaggio ...

Per gli alunni delle scuole elementari e dell'obbligo viene predisposto il servizio quando la distanza dall'abitazione degli alunni alla sede scolastica è superiore a 2.000 metri, nonché nei casi in cui il percorso... presenta situazioni di pericolosità per l'incolumità degli alunni”. (Circolare n. 188/Istr. Diritto allo Studio n.73 del 18/06/1980).

### **ORGANIZZAZIONE - REGOLE**

#### ***Alunni residenti nella frazione di Lonno***

Per gli alunni residenti nella frazione di Lonno e frequentanti la scuola dell'infanzia Crespi-Zilioli, la scuola primaria del Centro (via Moscheni) e la scuola secondaria di 1° grado “E. Talpino”, ci si avvale del servizio di linea erogato dall'azienda SAB (linea S20b), assoggettato al regime tariffario ATB, con la presenza di un accompagnatore per il trasporto degli alunni della scuola dell'infanzia e primaria.

#### ***Alunni residenti in altre zone del Comune e frequentanti scuole di ogni ordine e grado***

Per il trasporto degli alunni residenti in altre zone del Comune e frequentanti scuole di ogni ordine e grado<sup>(6)</sup>, di seguito denominati “trasporto scuole dell'infanzia” e “trasporto scuola secondaria 1° grado”, ci si avvale della ditta SAB attraverso un apposito contratto del tipo “integrativo di linea”, con la presenza di accompagnatore per il trasporto degli alunni della scuola dell'infanzia.

Per usufruire di tali servizi, i cittadini si dovranno rivolgere direttamente all'ufficio scuola comunale per espletare l'iscrizione (previo pagamento di un contributo sulla spesa come nei paragrafi seguenti).

Altri titoli di viaggio acquistati presso le aziende di trasporto operanti sul territorio (SAB, ATB; ecc...), non saranno in alcun modo validi per fruire dei citati servizi.

#### ***Trasporto diretto***

In caso di impedimenti gravi nei confronti dell'uso dei vari servizi di trasporto sopra individuati, il Comune interviene con trasporto in proprio, regolato da apposito appalto o convenzione, per gli alunni delle scuole primarie e secondaria di 1° grado afferenti all'istituto comprensivo “E. Talpino”. Tale servizio di trasporto, di seguito classificato come “trasporto comunale diretto”, al pari degli altri, non realizza profitti, assolvendo principalmente una funzione di tipo solidaristico ed ha natura di ‘servizio sociale’ ai sensi dell'art. 128, comma 2, D.lgs. n. 112/1998, recante “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della l. 15 marzo 1997, n. 59”, secondo cui “per servizi sociali si intendono tutte le attività relative alla predisposizione ed erogazione di servizi, gratuiti ed a pagamento, o di prestazioni economiche destinate a rimuovere e superare le situazioni di bisogno e di difficoltà che la persona umana incontra nel corso della sua vita, escluse soltanto quelle assicurate dal sistema previdenziale e da quello sanitario, nonché quelle assicurate in sede di amministrazione della giustizia”.

Il servizio verrà organizzato in modo tale da massimizzare il numero di utenti che possono essere accolti, privilegiando gli alunni della scuola primaria. Se il numero di richieste

---

<sup>6</sup> Si intendono ordine e grado di scuola di competenza del Comune, ovvero: infanzia, primaria e secondaria di 1<sup>a</sup> grado.





superasse il numero massimo gestibile (per numero effettivo o per sovrapposizione di orari scolastici che impediscono di portare tutti gli utenti in tempi ragionevoli per le attività scolastiche) in luogo del trasporto potrà essere erogato un contributo economico alla famiglia, definito caso per caso con apposita delibera della Giunta Comunale.

### ***Accompagnatori trasporto scolastico***

Sui mezzi del trasporto scolastico, con esclusione del trasporto scolastico dedicato agli alunni della scuola media, è presente un accompagnatore.

### ***Servizio trasporto diretto e accompagnatori***

Il servizio è realizzato attraverso l'affidamento in appalto alla cooperativa La Ringhiera, fino al 31/12/2017.

### ***Gratuità del servizio***

Per quanto riguarda il pagamento dei servizi di trasporto scolastico da parte dell'utenza (che prevedono una gestione delle iscrizioni diretta da parte dell'ente, pertanto escludendo il trasporto dei residenti nella frazione di Lonno, in quanto il titolo di viaggio è rilasciato dall'ATB MOBILITÀ S.P.A.), si prevede la gratuità per i minori disabili secondo le modalità in essere stabilite dalla Regione Lombardia e riprese nella delibera di Giunta Comunale n. 310 del 23/12/2015.

### ***Iscrizioni al servizio di trasporto***

L'iscrizione è annuale e la corrispondente quota di contribuzione alla spesa è da intendersi annuale.

Le richieste di utilizzo dei servizi di trasporto devono essere fatte entro il mese di settembre pena il non accoglimento della richiesta.

Tutti i servizi di trasporto delineati hanno una capacità definita (diretto: 8, infanzia: 44, secondaria di 1° grado: 73), e quindi potrebbe verificarsi l'eventualità che il numero delle richieste superi il numero massimo gestibile; in tal caso verrà data priorità agli utenti residenti oltre i 2 km dal plesso scolastico.

Le richieste pervenute ad anno scolastico iniziato saranno accettate solo in presenza di posti disponibili. In caso di accoglimento la quota di contribuzione alla spesa richiesta è calcolata in proporzione ai mesi d'utilizzo effettivo, considerando per il mese d'iscrizione la mensilità intera, nel caso in cui l'iscrizione avvenga entro il giorno 15 del mese, la metà se oltre il giorno 15 del mese.

### ***Durata convenzionale servizio di trasporto***

La durata convenzionale annuale del servizio è considerata di 9 mesi, per la scuola primaria e secondaria di 1° grado, e di 10 mesi per la scuola dell'infanzia.

Il mese di settembre viene assunto convenzionalmente come mese intero; il mese di giugno, per gli alunni della scuola primaria e della secondaria di 1° grado viene considerato incluso nel mese di maggio.

### ***ALUNNI NON RESIDENTI***

#### ***Accoglimento domanda:***

per le richieste del servizio di trasporto scolastico da parte di alunni non residenti ma frequentanti le scuole del territorio le domande potranno essere accolte solo al termine del periodo di iscrizione al servizio da parte dei cittadini residenti, a condizione che non si crei



pregiudizio al servizio per i cittadini residenti e senza che ciò comporti modifiche al percorso per adattarsi alle loro richieste.

*Quota di contribuzione alla spesa:*

In caso di accoglimento della domanda la quota di contribuzione alla spesa di riferimento per i non residenti è la quota di contribuzione massima prevista per ogni tipologia di trasporto aumentata del 50% con arrotondamento all'euro superiore senza applicazione di sconti fratello e/o riconoscimento di contributi.

**METODO DI PAGAMENTO DELLE QUOTE DI CONTRIBUZIONE RICHIESTE ALL'UTENZA**

La quota di contribuzione alla spesa per l'utilizzo del servizio è da intendersi annuale e anche la frequenza è da intendersi annuale.

Nel caso in cui l'utilizzo sia di durata inferiore, per motivi di forza maggiore quali: alunni che si iscrivono a scuola ad anno scolastico iniziato per cambio residenza o problemi di natura socioeconomica, e simili; il servizio verrà conteggiato in base all'utilizzo, considerando, per il calcolo della quota mensile, il periodo di riferimento del servizio come indicato nel paragrafo: "Iscrizioni al servizio di trasporto".

Per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado:

- all'atto dell'iscrizione è richiesto il versamento dell'intera quota annuale.

Per gli alunni degli altri servizi di trasporto ("scuole dell'infanzia" e "diretto"):

- all'atto dell'iscrizione è richiesto il versamento della quota annua relativa alla prima fascia ISEE.
- successivamente nel mese di novembre 2017 verrà emessa l'eventuale bolletta di conguaglio dell'importo annuale relativo alla effettiva fascia ISEE di appartenenza.

**TRASPORTO SCOLASTICO DIRETTO – QUOTE DI CONTRIBUZIONE:**

Con deliberazione di Giunta comunale n. 70 del 15/03/2017 l'Amministrazione comunale ha confermato per l'a.s. 2017/2018 le medesime quote di contribuzione al servizio di trasporto scolastico già in atto per l'a.s. 2016/2017.

La quota di contribuzione alla spesa (IVA inclusa) è annuale e definita secondo la fascia ISEE come indicato dalla tabella seguente:

| FASCIA ISEE | importo<br>2017/2018 |
|-------------|----------------------|
| 1           | € 147,50             |
| 2           | € 180,20             |
| 3           | € 212,90             |
| 4           | € 283,10             |
| 5           | € 348,50             |

Tabella 2 :: quote contribuzione alla spesa - trasporto diretto

**TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLA DELL'INFANZIA – QUOTE DI CONTRIBUZIONE:**

La quota di contribuzione alla spesa (IVA inclusa) è annuale e definita secondo la fascia ISEE come indicato dalla tabella seguente:



| <b>FASCIA ISEE</b> | <b>importo<br/>2017/2018</b> |
|--------------------|------------------------------|
| 1                  | € 81,00                      |
| 2                  | € 109,00                     |
| 3                  | € 163,00                     |
| 4                  | € 200,00                     |
| 5                  | € 272,00                     |

Tabella 3 :: quote contribuzione alla spesa – trasporto infanzia

**TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO – QUOTE DI CONTRIBUZIONE:**

Nell'A.S. 2017/2018 verrà rinnovato il contratto di appalto del servizio, ad integrazione della linea pubblica, con la ditta SAB.

Il servizio verrà effettuato con le medesime modalità operative dell'a.s.2016/2017 e gli utenti, per usufruirne, dovranno chiedere l'iscrizione al Comune e versare direttamente al Comune una quota di contribuzione (IVA inclusa) alla spesa che viene fissata in:

| <b>Quota contribuzione<br/>annuale 2017/2018</b> |
|--------------------------------------------------|
| 194,00                                           |

Tabella 4 :: quote contribuzione alla spesa – trasporto scuola secondaria di 1^ grado

Una volta effettuato il pagamento all'utente verrà rilasciato un titolo di viaggio emesso dalla ditta SAB. A titolo informativo si riporta che il valore nominale del titolo di viaggio emesso da SAB è di 279,00 euro (valore riferito al 2016/2017, aggiornato all'agosto 2016).

Questo titolo di viaggio sarà l'unico ammesso per l'utilizzo del trasporto.

**RIEPILOGO MODALITA' FATTURAZIONE SERVIZI EROGATI DAL COMUNE**

| <b>Tipo servizio</b>                                                                       | <b>Tipo pagamento</b> | <b>Periodicità</b>                                                                                       | <b>Scadenza pagamento</b>             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Servizio mensa                                                                             | A consuntivo          | Mensile                                                                                                  | entro 20 gg data emissione bolletta   |
| Trasporto scuola secondaria di 1° grado – integrativo di linea                             | Prepagato             | Una tantum all'atto dell'iscrizione                                                                      | settembre 2017                        |
| Trasporto diretto (tramite appalto con La Ringhiera Società Cooperativa Sociale di Albino) | Prepagato con saldo   | All'atto iscrizione importo annuale prima fascia ISEE – richiesta saldo in base all'ISEE a novembre 2017 | settembre 2017<br>entro dicembre 2017 |
| Trasporto alunni scuola infanzia – integrativo di linea                                    | Prepagato con saldo   | All'atto iscrizione importo annuale prima fascia ISEE – richiesta saldo in base all'ISEE a novembre 2017 | settembre 2017<br>entro dicembre 2017 |

**CONTRIBUTO PER GLI ALUNNI CHE FRUISCONO DEL TRASPORTO PUBBLICO LOCALE:****Per gli alunni residenti nella frazione di Lonno frequentanti la scuola dell'infanzia Crespi-Zilioli e la scuola primaria del Capoluogo (via Moscheni):**

Il Comune si accolla i costi di trasporto con i servizi di linea (S20b) degli alunni residenti a Lonno che frequentano la scuola dell'infanzia Crespi-Zilioli e la scuola primaria Capoluogo di via Moscheni.

**Per gli alunni residenti e frequentanti la scuola secondaria di 1° grado "E. Talpino":<sup>7</sup>**

Il contributo viene erogato in funzione della distanza dell'abitazione di residenza dalla scuola secondaria di 1° grado "E.Talpino", indipendentemente dal tipo di servizio di trasporto scolastico utilizzato. La distanza viene misurata secondo il minimo percorso automobilistico necessario per raggiungere la sede della scuola.

Il contributo viene calcolato applicando le percentuali definite dalla tabella seguente al costo sostenuto per l'acquisto dei titoli di viaggio, ciò al fine di avere una sola tabella che sia valida per tutti gli utenti sia che utilizzino il servizio di linea sia il servizio integrativo di linea.

| FASCIA ISEE | Residenza oltre i 2 km dalla scuola |
|-------------|-------------------------------------|
| 1           | 80 %                                |
| 2           | 65 %                                |
| 3           | 50 %                                |
| 4           | 35 %                                |
| 5           | --                                  |

Tabella 5:: contributo spese trasporto a.s.2017/2018

Il contributo ai fruitori del servizio viene erogato in soluzione unica, dietro presentazione di specifica domanda e dei relativi abbonamenti; domanda da effettuarsi a fine anno scolastico.

In ogni caso il contributo non potrà essere maggiore del'80% della quota di contribuzione alla spesa richiesta agli utenti del trasporto riservato agli alunni della scuola secondaria di 1° grado. Il tetto viene fissato con l'intento di guidare gli utenti a scegliere gli abbonamenti<sup>(8)</sup> più convenienti e/o le agevolazioni previste dal sistema tariffario di linea vigente.

<sup>7</sup> dall'a.s.2015/2016 non sono previsti contributi per gli utenti residenti entro i 2 km dal plesso scolastico.

<sup>8</sup> a titolo di esempio si riporta che il costo annuale più conveniente stabilito dal sistema tariffario di ATB MOBILITÀ S.P.A per un alunno con meno di 14 anni è di 162,50 € (abbonamento annuale under 14 + tessera B-card: 152,50 € + 10,00 €; tariffe in vigore dal 1° marzo 2015).

**SPESE A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE**Le spese a carico dell'Amministrazione Comunale sono **stimate** in:

| <b>Voce</b>                                                                                                                               | <b>Importo</b>      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| erogazione dei contributi previsti dal presente articolo per abbonamenti trasporto Lonno:                                                 | € 280,00            |
| erogazione dei contributi previsti dal presente articolo: <sup>(9)</sup>                                                                  | € 1.400,00          |
| trasporto degli alunni/studenti residenti in località "disagiate", e l'assistenza al trasporto degli alunni delle scuole: <sup>(10)</sup> | € 31.720,00         |
| trasporti di linea per l'intero anno scolastico:                                                                                          | € 66.979,00         |
| Costi indiretti: carburante, manutenzione, assicurazioni: <sup>(11)</sup>                                                                 | € 2.575,00          |
| <b>per un totale complessivo di:</b>                                                                                                      | <b>€ 102.954,00</b> |

Tabella 6:: stima spese trasporto - a.s. 2017/2018

**ENTRATE TRASPORTO SCOLASTICO**Le entrate sono **stimate** in:

| <b>TRASPORTO</b>                                               | <b>importo</b>    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| INFANZIA                                                       | € 2.700,00        |
| SECONDARIA DI 1° GRADO                                         | € 11.000,00       |
| DIRETTO                                                        | € 2.100,00        |
| SECONDARIA DI 2° GRADO rimborso chiesto a Provincia di Bergamo | € 1.710,00        |
| <b>TOTALE:</b>                                                 | <b>€17.510,00</b> |

Tabella 7:: stima entrate trasporto - a.s. 2017/2018

<sup>9</sup> Per a.s. 2011/2012 erogati 1.302 € - per a.s. 2012/2013 erogati 2.395 € - per a.s. 2013/2014 erogati 3.461,45 € - per a.s. 2014/2015 erogati 2.660,76 € - per a.s. 2015/2016 erogati 1.389,48 € - a.s. 2016/17 stima 1.340,00 €

<sup>10</sup> Convenzione con Cooperativa "La Ringhiera" fino al 31/12/2017

<sup>11</sup> Nei PDS precedenti l'anno 2014 la voce di spesa, seppure sostenuta, non è stata evidenziata



## SERVIZIO MENSA

:: art.7 secondo comma - Legge regionale 6 agosto 2007, n. 19 ::

Il servizio di refezione scolastica è garantito agli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia e le scuole primarie del Comune, che ne facciano richiesta, attraverso l'affidamento dell'incarico della preparazione dei pasti ad una ditta esterna che confeziona i pasti in conformità a tabelle dietetiche suggerite dalla locale ASL.

I pasti sono preparati in loco per la scuola dell'infanzia e confezionati presso un centro cottura attualmente sito nel comune di Alzano Lombardo per le scuole primarie.

Agli utenti viene chiesto di contribuire con una "quota di contribuzione alla spesa complessiva" necessaria per l'erogazione del servizio mensa.

Questa quota è comprensiva di tutti i costi necessari per l'erogazione del servizio.

La quota di contribuzione verrà applicata per ogni pasto erogato.

### QUOTE DI CONTRIBUZIONE ALLA SPESA<sup>(12)</sup>

Con deliberazione di Giunta comunale n. 70 del 15/03/2017 l'Amministrazione comunale ha confermato per l'a.s. 2017/2018 le medesime quote di contribuzione, al servizio di mensa scolastica, già in atto per l'a.s. 2016/2017.

Le quote di contribuzione alla spesa per fasce ISEE (IVA inclusa), per l'anno scolastico 2017/2018, sono definite come da tabella seguente:

| fascia | DA          | A           | INTERA | RIDOTTA (- 5%) |
|--------|-------------|-------------|--------|----------------|
| 1      | € 0,00      | € 5.500,00  | € 2,60 | € 2,47         |
| 2      | € 5.500,01  | € 9.500,00  | € 4,26 | € 4,05         |
| 3      | € 9.500,01  | € 13.500,00 | € 5,10 | € 4,85         |
| 4      | € 13.500,01 | € 18.500,00 | € 5,41 | € 5,14         |
| 5      | € 18.500,01 |             | € 5,82 | € 5,53         |

Tabella 8 :: quota contribuzione servizio mensa per fasce ISEE

### MODALITA' FATTURAZIONE

I pasti consumati verranno pagati mensilmente a consuntivo.

<sup>12</sup> Le tariffe dall'a.s.2015/2016 sono espresse comprensive di IVA, fino all'a.s.2014/2015 erano espresse al netto dell'IVA



## SCUOLE DELL'INFANZIA

:: art.5 (Scuole materne) - Legge regionale 20 marzo 1980, n.31 ::

### SCUOLE AUTONOME

Contributo ordinario alle Scuole Materne Autonome:

- Crespi Zilioli, gestita dall'Opera Pia Claudio Zilioli;
- SS. Innocenti, gestita dalla Parrocchia di Gavarno.

Esse sono autorizzate al funzionamento, a norma delle disposizioni in materia delle competenti autorità scolastiche e sono aperte ai bambini in età prescolare, con precedenza per quelli residenti a Nembro.

Il Comune di Nembro concorre, con le due Scuole dell'Infanzia Paritarie presenti sul territorio, nella spesa di gestione ordinaria degli Istituti siti nello stabile di loro proprietà.

Con esse, che svolgono un'importante funzione educativa e sociale e garantiscono pari opportunità di frequenza e disponibilità di posti a tutti i cittadini, il Comune ha stipulato apposita Convenzione, valida per gli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 e approvata con deliberazione di Giunta Comunale n. 255 del 17/12/2014.

L'entità del contributo di funzionamento viene definita annualmente con l'approvazione del Piano di Diritto allo Studio e la ripartizione tra le due Scuole dei contributi definiti avverrà in proporzione al numero di alunni iscritti residenti a Nembro, mediante quota pro-capite, con esclusione degli iscritti ad eventuali sezioni primavera.

Per le due scuole dell'infanzia paritarie del territorio citate si eroga un contributo di euro 750,00 per ogni alunno residente.

Si stanza quindi la somma complessiva di:

**€ 128.250,00<sup>13</sup>**

| SCUOLA         | ALUNNI RESIDENTI<br>NEMBRO | CONTRIBUTO IN<br>EURO |
|----------------|----------------------------|-----------------------|
| Crespi Zilioli | 137                        | 102.750,00            |
| SS. Innocenti  | 34                         | 25.500,00             |
| <b>TOTALI</b>  | <b>171</b>                 | <b>128.250,00</b>     |

### SCUOLA STATALE

Per acquisto di materiale di facile consumo e fotografico per le tre sezioni

Scuola Infanzia Statale

**€ 150,00**

<sup>13</sup> Per l'a.s.2014/2015 i contributi sono stati per la "Crespi Zilioli" € 114.371,04 e per la "SS.Innocenti" € 27.628,96 – per l'a.s. 2015/2016 i contributi sono stati per la "Crespi Zilioli" € 111.316,58 e per la "SS.Innocenti" € 30.683,42 – per l'a.s. 2016/2017 i contributi sono stati per la "Crespi Zilioli" € 114.041,45 e per la SS.Innocenti € 27.958,55.





## **FORNITURA MATERIALE ED ATTREZZATURE PER ALUNNI DISABILI**

*:: Art. 6 - Legge regionale 20 marzo 1980, n.31 ::*

Alla luce del carattere prioritario che gli interventi rivolti a soggetti portatori di handicap rivestono nella L.R. 19/2007, l'Amministrazione Comunale concede tutto quanto richiesto dalle singole scuole.

### **Scuola statale dell'infanzia**

Materiale didattico differenziato e materiale di facile consumo per le attività;  
per 2 alunni diversamente abili la quota prevista di 80,00 euro viene aggiunta, su proposta della Scuola, all'importo previsto per l'attività di "Pet Therapy", indicata a pag. 23 per l'intera somma complessiva.

### **Scuola primaria**

Materiale didattico differenziato e materiale di facile consumo per le attività, nonché progetti;  
per 14<sup>14</sup> alunni diversamente abili (€ 40,00 cadauno): **€ 560,00**

### **Scuola secondaria di 1° grado**

Materiale didattico differenziato e materiale di facile consumo per le attività ;  
per 13<sup>15</sup> alunni diversamente abili: **€ 320,00**

<sup>14</sup> 13 nel 2007 – 12 nel 2008 – 14 nel 2009 – 10 nel 2010 - 10 nel 2011 – 10 nel 2012 – 10 nel 2013 – 12 nel 2014 – 13 nel 2015 – 13 nel 2016

<sup>15</sup> 10 nel 2007 – 12 nel 2008 – 11 nel 2009 – 14 nel 2010 - 14 nel 2011 – 12 nel 2012 – 13 nel 2013 – 14 nel 2014 – 15 nel 2015 – 13 nel 2016



## **LIBRI DI TESTO**

:: Art. 42 – D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616

:: Art. 7 secondo comma - Legge regionale 6 agosto 2007, n. 19 ::

:: Art. 8 ter (Dotazioni librerie) - Legge regionale 6 agosto 2007, n. 19 ::

### **A) SCUOLA PRIMARIA**

La normativa vigente prevede l'assegnazione gratuita dei libri di testo, i cui prezzi sono fissati dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Dall'a.s. 2016/2017 l'ufficio scuola, adeguandosi alla recente normativa regionale, ha reintrodotta l'utilizzo della cedola libraria, per garantire la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie degli alunni.

Avendo questa Amministrazione Comunale, in accordo con la scuola, inserito l'insegnamento della lingua inglese anche per gli alunni del primo ciclo, è a carico del Comune l'acquisto dei libri di testo relativi.

Somma **stimata** necessaria per la fornitura di tutti i libri di testo dovuti:

**€20.100,00**

### **B) SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO**

:: Art. 8 - Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 ::

:: Deliberazione Giunta Regionale 3 aprile 2017, n. X/6426 ::

:: Decreto Regione Lombardia 7 aprile 2017, n. 4005 ::

La Regione Lombardia dall'anno 2008 ha modificato il regime dei contributi conglobandoli in un unico strumento denominato "DOTE SCUOLA".

La DOTE SCUOLA:

- integra in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali che fino ad oggi hanno supportato le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione;
- sostiene la permanenza nel sistema educativo;
- segna il passaggio dal principio dell'offerta a quello della domanda;
- ha la natura di contributo preventivo, superando così il meccanismo del rimborso;
- nella scuola statale, è garantita per una parte della durata del ciclo scolastico: dalla scuola secondaria di 1° grado, ai primi due anni della scuola secondaria di 2° grado o di un Percorso di istruzione e formazione professionale, ferma restando la permanenza dei requisiti richiesti per l'accesso;
- congloba i contributi di cui alla legge 62/2000 e alla legge 448/98.

Le modalità di attuazione prevedono l'erogazione dei contributi direttamente ai beneficiari. Viene così a mancare il trasferimento dei contributi al Comune.

In conseguenza della introduzione della DOTE SCUOLA non si prevede nessuno stanziamento.

### **DOTE SCUOLA – COMPONENTE MERITO**

:: Art. 8 bis - Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 ::

:: Deliberazione Giunta Regionale 3 aprile 2017, n. X/6426 ::



*Sul sito della Regione Lombardia, in data 13 giugno 2017, sono riportate le informazioni seguenti:*

**“RICONOSCIMENTO DEL MERITO.**

**Destinatari:**

*Studenti che al momento della domanda siano residenti in Lombardia, che abbiano frequentato corsi a gestione ordinaria e che nell’anno scolastico 2016/2017:*

- a) conseguano una valutazione finale media pari o superiore a 9 nelle classi terze e quarte del sistema di istruzione;*
- b) conseguano una valutazione finale di 100 e lode all’esame di Stato del sistema di istruzione;*
- c) conseguano una valutazione finale di 100 agli esami di qualifica o di diploma professionale del sistema di istruzione e formazione professionale (IeF.P.)<sup>16</sup>.”*

*Regione Lombardia prevede che la pubblicazione del relativo Decreto avvenga per fine settembre 2017.*

---

<sup>16</sup> istruzione e formazione professionale



## ACQUISTO STRUMENTI DIDATTICI E MATERIALE BIBLIOGRAFICO AD USO COLLETTIVO

:: Art. 7 secondo comma - Legge regionale 6 agosto 2007, n. 19 ::

:: Art. 2 Legge 4 agosto 1977, n. 517::

Acquisti e riparazioni sussidi didattici audiovisivi e materiale bibliografico di consumo ad uso collettivo.

Materiali "che devono soddisfare le esigenze della sperimentazione didattica e della innovazione tecnologica nell'ambito della programmazione educativa di cui agli artt. 2 e 7 della legge 4.8.1977, n. 517, al fine di dare pieno sviluppo ad iniziative che possano determinare il rinnovamento metodologico e didattico dell'intervento educativo". (Legge 31/1980)

### 1. SCUOLA DELL'INFANZIA

| Voce                                    | importo           |
|-----------------------------------------|-------------------|
| Acquisto materiale didattico (giochi)   | € 1.050,00        |
| Laboratorio di musica mezzani e piccoli | € 546,00          |
| Progetto GAMEC "Il pittore sono io"     | € 683,00          |
| Attività Pet Therapy                    | € 371,00          |
| <b>TOTALE</b>                           | <b>€ 2.650,00</b> |

### 2. SCUOLA PRIMARIA

Per acquisto di materiale di facile consumo per i laboratori informatici € 900,00

### SPESE PER ISTITUTO COMPRENSIVO

L'Istituto comprensivo ha provveduto ad effettuare l'appalto per la fornitura di fotocopiatrici a noleggio per tutte le scuole statali, dell'infanzia, primarie e secondaria di 1° grado, per un numero complessivo, concordato con il Dirigente Scolastico, di 400.000 copie/anno.

A fronte dell'impegno dell'Istituto a provvedere in proprio all'appalto, l'Amministrazione Comunale eroga un contributo per la spesa prevista dallo stesso.

Il contratto di noleggio per tutte le fotocopiatrici in uso nelle sei scuole, nel 2017/2018, è di:

<sup>(17)</sup> € 5.500,00

Nell'ambito del presente articolo, si stanziano inoltre:

| Voce                                                                  | Importo            |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Riparazione sussidi audiovisivi, fotoincisi e laboratori informatici: | € 1.000,00         |
| Fornitura materiale per attuazione Piano Scuola:                      | € 2.000,00         |
| Integrazione contratti per assistenza laboratori informatici:         | € 2.800,00         |
| Strumenti informatici/Software alunni D.A.                            | € 3.960,00         |
| Integrazione DSA (n. 2 Progetti: Studiando con il PC / Screening DSA) | € 800,00           |
| <b>TOTALE</b>                                                         | <b>€ 10.560,00</b> |

<sup>17</sup> 3.200,00 per le scuole primarie e 1.300,00 per la scuola secondaria di 1° grado



## SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

:: Art. 8 – L.R. 31/1980 ::

:: Art. 7 secondo comma – Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19::

:: Art. 2 - Legge 4 agosto 1977, n. 517 ::

*“Ferma restando l'unità di ciascuna classe, al fine di agevolare l'attuazione del diritto allo studio e la promozione della piena formazione della personalità degli alunni, la programmazione educativa può comprendere attività scolastiche integrative organizzate per gruppi di alunni della stessa classe oppure di classi diverse anche allo scopo di realizzare interventi individualizzati in relazione alle esigenze dei singoli alunni. ...”*

*L'erogazione dei fondi è diretta a sostenere un'autentica sperimentazione didattica, finalizzata all'individuazione delle migliori forme di trasmissione del sapere, inteso non come “contenuto” teorico, ma sia come momento di una realtà più complessiva, sia come mezzo di educazione della volontà e della mente, in funzione dello sviluppo della capacità di comprensione dell'alunno, e della formazione, in lui, di una personalità più completa e matura.*

*In quest'ottica l'innovazione tecnologica deve essere un mezzo per mantenersi al passo con i tempi, realmente capace di rinnovare la metodologia dell'insegnamento attraverso l'accostamento il più possibile empirico alla nozione teorica, di cui si offra la possibilità di sperimentare direttamente il valore, anche in rapporto ad una realtà più complessa, di cui la nozione stessa è momento importante, ma non mai in sè conclusivo.*

### 1.1 - SCUOLA DELL'INFANZIA AUTONOMA “CRESPI ZILIOLI”

Contributo per la parziale copertura di spesa del Laboratorio teatrale, del Progetto psicomotricità e per intervento Logopedista:

€ 6.000,00<sup>(18)</sup>

### 1.2 - SCUOLA DELL'INFANZIA AUTONOMA “SS. INNOCENTI”

Contributo per la parziale copertura di spesa dei laboratori vari (Progetti prevenzione DSA, psicomotricità, Laboratorio di inglese, ...) e del Progetto acquaticità:

€ 3.000,00<sup>(19)</sup>

## 2. SCUOLA PRIMARIA

Preso atto:

- dei progetti elaborati e presentati dagli insegnanti in sede di definizione delle richieste inerenti il Piano del diritto allo studio, e che il progetto di animazione alla lettura, come già lo scorso anno e su specifica richiesta in merito della scuola, sarà gestito da personale della Biblioteca comunale;

- che questa Amministrazione Comunale è stata coinvolta nell'elaborazione del P.O.F.;  
si definisce di accogliere per intero le richieste presentate dall'ufficio del Dirigente Scolastico, che si ritengono congrue e che qui si dettagliano:

| VOCE                                                                         | IMPORTO    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Intervento per attività scolastiche, parascolastiche ed extrascolastiche: |            |
| Trasporto alunni scuola primaria di Gavarno per feste varie e attività di    | € 1.000,00 |

<sup>18</sup> Nell'a.s.2016/2017 l'importo era di € 5.210,00

<sup>19</sup> Nell'a.s.2016/2017 l'importo era di € 2.975,00



| <b>VOCE</b>                                                                                                                                    | <b>IMPORTO</b>    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| teatro                                                                                                                                         |                   |
| <i>2. Interventi per attività scolastiche, parascolastiche, ed extrascolastiche su "Progetti Specifici" + acquisto materiale per progetti:</i> |                   |
| Progetto di promozione della lettura. Attività affidata alla Biblioteca Comunale (solo acquisto di materiale)                                  | € 218,58          |
| Scuola - Ambiente - Territorio                                                                                                                 | € 500,00          |
| Visite didattiche                                                                                                                              | € 2.103,53        |
| Laboratorio di Astronomia                                                                                                                      | € 398,50          |
| Laboratorio di Educazione Artistica                                                                                                            | € 1.116,00        |
| Educazione Socio-Affettiva                                                                                                                     | € 143,99          |
| Educazione alimentare                                                                                                                          | € 169,40          |
| Laboratorio di musica                                                                                                                          | -                 |
| Arrotondamenti                                                                                                                                 | -                 |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                  | <b>€ 5.650,00</b> |

## **2.2. PIANO PER IL DIRITTO ALLO SPORT PER SCUOLE PRIMARIE**

A proseguimento della programmazione già posta in essere negli scorsi anni, si proporrà un primo approccio di tipo ludico agli sport di squadra, coinvolgendo, sempre sotto il coordinamento di personale specializzato, le società sportive presenti sul territorio o altre realtà, qualora gli sport ritenuti maggiormente confacenti alla finalità di una crescita psicofisica confacente non fossero presenti.

Si prevede una spesa globale di:

**€ 18.000,00**

## **3. SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Si definiscono i seguenti stanziamenti:

| <b>voce</b>                                | <b>Importo</b>    |
|--------------------------------------------|-------------------|
| Restauro Artistico                         | € 350,00          |
| Attività "Alfabeto della sessualità"       | € 576,00          |
| Leggi fisiche di proporzionalità           | € 1.074,00        |
| Materiale informatico per aula informatica | € 500,00          |
| <b>TOTALE</b>                              | <b>€ 2.500,00</b> |

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa per la Scuola secondaria di 1° grado, per migliorare e potenziare l'apprendimento delle lingue comunitarie si prevede di organizzare:

| <b>voce</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Importo</b>    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Laboratori linguistici di 9 ore per classe con docenti di lingua madre inglese: per n. 5 cl.1 <sup>^</sup> , n. 4 cl.2 <sup>^</sup> , n. 4 cl.3 <sup>^</sup> – 9 <sup>h</sup> per 13 classi x € 30,00 | € 3.510,00        |
| corsi di approfondimento per certificazione Ket - 30 <sup>h</sup> x € 30,00                                                                                                                           | € 900,00          |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                                         | <b>€ 4.410,00</b> |



## **PROGETTO PER L'INSERIMENTO E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI PORTATORI DI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI-BES NELLE SCUOLE STATALI**

L'espressione "Bisogni Educativi Speciali" (BES) è entrata in uso dopo l'emanazione della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 "*Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*". La Direttiva stessa ne precisa succintamente il significato: "L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit. In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di *speciale attenzione* per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse".

L'utilizzo dell'acronimo BES sta quindi ad indicare una vasta area di alunni per i quali il principio della personalizzazione dell'insegnamento, sancito dalla Legge 53/2003, va applicato con particolari accentuazioni.

A sostegno del lavoro di individualizzazione che la scuola deve svolgere, si stanziava la somma di: **€ 1.800,00**

### **ACQUISTO ATTREZZATURE SPORTIVE PER PALESTRE**

A integrazione delle attrezzature già esistenti, si stanziava la somma di: **€ 500,00**



## ASSISTENZA SOCIO PSICOPEDAGOGICA

:: Art 42 - DPR 24 luglio 1977, n. 616 ::

:: Art.6 comma 1bis - Legge regionale 6 agosto 2007, n. 19

Richiamata la priorità che la legge prevede per gli interventi diretti a consentire il miglior inserimento possibile nelle strutture scolastiche e la socializzazione di minori disabili, disadattati o in difficoltà di apprendimento attraverso la predisposizione dell'opportuna assistenza, l'Amministrazione Comunale interviene, sulla base delle richieste presentate dall'ATS, con assistenti educatori.

Si definiscono, in tal modo, gli interventi attraverso assistenti educatori.

Le ore **previste**, individuate dall'assistente sociale, sono:

| SCUOLA                     | Numero alunni | note                                                                      |
|----------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Scuole dell'Infanzia       | 3             | n. 1 la scuola paritaria e n. 2 la scuola statale di Nembro;              |
| Scuole Primarie            | 9             | n. 2 la scuola statale di Albino L.do e n. 7 la scuola statale di Nembro; |
| Scuola Secondaria 1° grado | 4             | n. 1 la scuola statale di Albino L.do e n. 3 la scuola statale di Nembro; |
| Scuola Secondaria 2° grado | 2             | n. 1 il Cfp-Abf di Albino e n. 1 la Scuola Alberghiera.                   |
| <b>TOTALI</b>              | <b>18</b>     |                                                                           |

Ore settimanali stimate n. 180;

**Costo complessivo stimato per a.s. 2017/2018:**

**€ 125.000,00 <sup>(20)</sup>**

Le ore necessarie per l'assistenza pomeridiana non sono qui computate.

<sup>20</sup> Dati aggiornati dal settore Affari Sociali al 17 luglio 2017 - Dall'a.s.2010/2011 l'assistenza scolastica è passata in capo al settore Affari Sociali sia per la parte amministrativa che per la parte economica





## **SPORTELLO PSICOLOGICO PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Il Comune di Nembro di concerto con l'amministrazione scolastica si impegna a garantire, tramite l'Istituto Comprensivo, che l'utenza scolastica composta da alunni, insegnanti e genitori, possa usufruire, all'interno dell'Istituto Scolastico, del servizio di SPORTELLO PSICOLOGICO.

A sostegno di tutte le scuole del territorio comunale, nell'erogazione del servizio loro deputato, l'Amministrazione Comunale ha organizzato, a partire dall'anno scolastico 2000/2001, uno sportello di consulenza psicologica aperto ad alunni, genitori e corpo docente.

A partire dall'a.s. 2015/2016 il Comune ha stipulato apposita Convenzione, con l'Istituto Comprensivo di Nembro, valida anche per gli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018 e approvata con deliberazione di Giunta Comunale n. 213 del 26/08/2015.

L'Istituto Comprensivo provvede in autonomia alla gestione ed all'affidamento del servizio, per un monte ore non inferiore a 160 annue<sup>21</sup>.

Il compito di questo servizio è di tipo prettamente diagnostico e di impostazione della soluzione di problemi generalizzati, ferma restando la funzione delle figure A.S.L. quando l'intervento debba essere ascritto alla fascia della terapia.

### Finalità:

- individuare con tempestività il disagio della sfera emotivo/relazionale;
- contenere e ridurre il disagio tramite la messa in atto di strategie mirate;
- costituire nella "Scuola" un luogo privilegiato per ragionare di educazione e confrontarsi con esperti per trovare possibili risposte a dubbi e problemi educativi;
- creare momenti di ascolto delle problematiche educative, sia nel contesto scolastico che extra scolastico;
- intervenire precocemente sulle cause del disagio;
- effettuare una formazione dei genitori;
- contenere le situazioni "a rischio" di fallimento scolastico;
- collaborare nell'attuazione dei progetti: accoglienza, gestione dell'affettività e orientamento;
- attivare uno sportello di consulenza in orario scolastico e nei locali della scuola per alunni, genitori e insegnanti.

### Attività:

- Colloqui individuali per ragazzi, genitori ed insegnanti, di coppia, in team;
- Interventi in classe di ogni ordine e grado (ed sessuale; difficili dinamiche di classe, bullismo ecc), in consigli di classe (consulenza insegnanti) e/o collegio docenti (presentazione progetti);
- Incontri di raccordo con Società servizi Val Seriana, Npi, ASL e professionisti del settore età evolutiva;
- Serate di formazione presso la Biblioteca o la Scuola su temi concordati (continuità, tematiche emergenti nel normale andamento scolastico);
- Incontri di formazione con docenti (scuola dell'infanzia, anche parrocchiale, primaria e secondaria di primo grado): in piccolo gruppo o convegni presso il Modernissimo;
- Incontri di coordinamento Scuola-Amministrazione-Sportello sulle emergenze in corso d'anno;
- Partecipazione a Commissioni specifiche (GLI);
- Relazioni, attività di contatto (telefono, mail ecc);
- Attività di pubblicizzazione del Servizio (articoli ecc);

<sup>21</sup> 100 ore nell'a.s. 2012/2013 – 130 ore nell'a.s. 2013/2014 – 150 ore nell'a.s. 2014/2015 – 160 ore nell'a.s. 2015/2016 – 160 ore nell'a.s. 2016/2017



- Rendicontazione finale del progetto.

#### COSA OFFRE AI GENITORI DI NEMBRO

- Promuove un'attenzione alla vita scolastica del proprio figlio/a, al come lui o lei vivono l'essere a scuola;
- Aiuta i genitori a riflettere su quanto accade quando un figlio/a studia con grande fatica;
- Discute con i genitori strategie di intervento per migliorare l'attività di studio a casa.
- Permette di valutare e pensare a modi concreti di rapportarsi con gli insegnanti del proprio figlio/a per evitare incomprensioni o limitare i conflitti.
- Facilita un confronto su come affrontare con il proprio figlio/a timori o paure legate agli impegni scolastici (esami, interrogazioni, compiti...).
- Offre ai genitori rappresentanti di classe la possibilità di un approfondimento del loro ruolo.
- Garantisce, in merito all'orientamento scolastico, una consulenza pensata e mirata alle esigenze del proprio figlio/a.
- Propone un confronto su eventuali segni di disagio manifestati a scuola da un bambino/a o un ragazzo/a.
- Rispetto a problemi psicologici emersi all'interno della scuola dà informazioni sui servizi competenti cui il genitore può rivolgersi.

#### COSA OFFRE AGLI INSEGNANTI E AL PERSONALE A.T.A. DELL'I.C. ENEA TALPINO

- Aiuta a comprendere cosa accade nella mia relazione con una persona chiamata studente;
- Promuove una lettura del rapporto educativo che lega un bambino/a o ragazzo/a al suo insegnante;
- Permette di valutare e sperimentare opzioni rispetto al proprio essere nella scuola;
- Offre un confronto sulla qualità delle proprie relazioni nella scuola;
- Garantisce una consulenza in merito alle difficoltà che caratterizzano la relazione insegnanti-allievi, genitori-scuola, bambini-ragazzi e coetanei;
- Propone un confronto su eventuali segni di disagio manifestati da un bambino/a o un ragazzo/a;
- Permette un dialogo finalizzato al superamento di fasi di stanchezza professionale ed individua strategie di recupero delle proprie competenze;
- Assicura consulenze individuali o di gruppo;
- Effettua interventi con la classe se all'interno di un progetto condiviso.

Contributo alla scuola per l'anno scolastico 2017/2018:

**€ 8.000,00<sup>22</sup>**

---

<sup>22</sup> Importo pds 2016/2017



## PROGETTO ALUNNI DSA

Che cosa sono i DSA?

Con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) ci si riferisce ai disturbi delle abilità scolastiche, ed in particolare a dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia.

Il disturbo interessa abilità specifiche come la lettura, la scrittura, il calcolo, lasciando intatto il funzionamento intellettuale generale. Ciò significa che le difficoltà nascono in concomitanza con l'inserimento nel mondo della scuola; l'alunno ha un quoziente intellettuale nella norma o addirittura superiore alla media, ma possiede semplicemente un modo diverso di apprendere rispetto a quelli che sono i canoni comuni alla maggior parte delle persone. L'incidenza di questo fenomeno in Italia è valutata in una percentuale che si aggira circa al 4% della comunità scolastica. L'Istituto Comprensivo di Nembro si è attivato su diversi fronti per rispondere ai bisogni educativi e didattici degli alunni con questi disturbi. Le ricerche sulla DSA hanno evidenziato l'importanza di individuare in modo precoce i segnali che annunciano la presenza di disturbi specifici dell'apprendimento e di intervenire tempestivamente con attività di recupero. Per questo motivo la pratica dello **screening**, una serie di prove somministrate dai docenti agli alunni per fare una prima segnalazione di sospetto di DSA, è stata estesa dalla Scuola Primaria alla Scuola dell'Infanzia ed alla Scuola Secondaria di I grado.

A scuola è attivo il **laboratorio informatico pomeridiano "Studiando con il pc"**, che si rivolge agli alunni con DSA delle Scuole Secondarie, con il fine di far conoscere ai ragazzi alcuni software di supporto allo studio e di aiutarli a familiarizzare con questi strumenti compensativi, il servizio è stato accolto positivamente vista l'adesione totale degli utenti a cui è stato proposto.

Un passo importante è stata l'attivazione in Biblioteca del **laboratorio compiti "Il filo di Arianna"** per alunni con DSA, grazie al lavoro svolto in sinergia tra la scuola, l'UONPI (Unità Ospedaliera Neuropsichiatria Infantile) di Gazzaniga e l'assessore all'istruzione del comune di Nembro Graziella Picinali.

La realizzazione del laboratorio compiti è affidata, tramite convenzione specifica, alla Cooperativa Il cantiere di Albino, che da anni opera nel settore.

Questo spazio è nato per venire incontro alle esigenze delle famiglie, con l'obiettivo di far svolgere i compiti ai ragazzi attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi, anche informatici, e di favorire in questo modo lo sviluppo di competenze nell'uso degli strumenti stessi. In coerenza con un approccio che deve essere il più possibile personalizzato, vengono di volta in volta valutate le specifiche caratteristiche di ogni ragazzo, per promuoverne l'autonomia attraverso l'apprendimento di un metodo di studio efficace.

È prevista la possibilità di frequenza per alunni di classe 4° e 5° della Scuola Primaria, oltre a quelli della Scuola Secondaria di 1° grado.

In questo contesto attivo e propositivo, la scuola e le famiglie trovano un valido supporto nel **servizio "LeggiFacile"**, attivato dalla **Biblioteca Centro Cultura** di Nembro con risorse per utenti dislessici, e nello **sportello di mutuo aiuto per i genitori**, gestito da genitori volontari.

Si prevede, per tali iniziative, e si stanziava la somma di:

- 3.000,00 euro ad integrazione del Progetto "Il filo di Arianna", che prevede oltre allo spazio compiti, l'effettuazione di screening di individuazione precoce presso le tre Scuole dell'Infanzia del territorio.
- 800,00 euro<sup>23</sup> per i Progetti dalla Scuola: effettuazione di screening per studenti delle classi 2° della scuola Primaria e 1° della Scuola Secondaria di I° grado; attivazione del Laboratorio Informatico pomeridiano "Studiando con il PC".

<sup>23</sup> importo già indicato a pagina 22



## PROGETTO CON TEATRO SAN FILIPPO NERI - UN TEATRO PER FORMARE<sup>24</sup>

*“Un Palco ed uno Schermo... un Cine Teatro vive nella misura in cui le persone lo fanno vivere. Attori che scorrono sullo schermo, attori di teatro, ballerine e ballerini, musicisti, partecipanti adulti, giovani, adolescenti, ragazzi e bambini che partecipano a laboratori teatrali e del cinema, tecnici, macchinisti ed elettricisti, siparisti, sarti e costumisti, scenografi, ed il pubblico di adulti, bambini e ragazzi, tutti lo fanno vivere... e lui è lì che, silenzioso e paziente, oscuro ma benevolo aspetta.”*

La Parrocchia San Martino Vescovo e il teatro San Filippo Neri hanno partecipato ad un bando della Fondazione Cariplo per l'adeguamento tecnologico del cineteatro e per la realizzazione di iniziative culturali.

Le azioni di durata triennale previste dal progetto che riguardano le iniziative cine/teatrali sono (estratto):

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 4.2.01 - Cinema Scuola per Scuole Primaria e Secondaria di I° Grado |
|---------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.02 - Teatro Scuola per Scuole Materne, Primaria e Secondaria di I° Grado |
|------------------------------------------------------------------------------|

Quelli relative alla scuola sono (estratto):

| Azione                            | 4.2.01 - Cinema Scuola per Scuole Primaria e Secondaria di I° Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione                       | 18 Film in 3 anni (complessivamente 6 per 1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> elementare, 6 per 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> elementare e 6 per scuole medie). Nel primo anno sono previsti 3 film (1+1+1) nel secondo 6 film (2+2+2) e nel terzo 9 film (3+3+3), tutti da programmare in orario scolastico di durata media di circa 90 minuti l'uno da concertare con i rappresentanti degli insegnanti in base a percorsi educativi da definire. |
| Beneficiari                       | Alunni delle scuole primarie e secondarie di I° grado del territorio di Nembro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| N. spettatori e persone coinvolte | 925 studenti all'anno (divisi in 40 classi), circa 50 insegnanti (compresi quelli per i diversamente abili presenti) e 2 genitori per classe nella funzione di accompagnatori                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| In collaborazione con...          | Comune di Nembro – Istituto Comprensivo Enea Talpino di Nembro – SAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Azione                  | 4.2.02 - Teatro Scuola per Scuole Materne, Primaria e Secondaria di I° Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione             | 18 Spettacoli teatrali in 3 anni (complessivamente 9 per materne e 1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> elementare e 9 per 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> elementare e 1 <sup>a</sup> , 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> media, per cui ogni anno sono previsti 6 spettacoli che risultano dalla somma di 3 + 3 spettacoli all'anno per i 2 gruppi di classi) in orario scolastico di durata di circa un'ora l'uno da concertare con i rappresentanti degli insegnanti in base a percorsi educativi da definire, ognuno dei quali con doppia replica, la prima alle ore 09.00 mentre la seconda con inizio alle ore 11.00 (mentre nei periodi intermedi ovvero dalle 10.00 alle 10.30 e dalle 12.00 alle 12.30 le classi dialogheranno con gli attori relativamente alle tematiche degli spettacoli visti ) |
| Beneficiari             | Alunni delle scuole materne, elementari, medie del territorio di Nembro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| N. spettatori e persone | 925 studenti all'anno (divisi in 42 classi), circa 54 insegnanti (compresi quelli per i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

<sup>24</sup> Il progetto si doveva esaurire nell'a.s.2016/2017, per problemi organizzativi alcune azioni sono slittate nell'a.s.2017/2018



|                          |                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Azione</b>            | <b>4.2.02 - Teatro Scuola per Scuole Materne, Primaria e Secondaria di I° Grado</b>   |
| coinvolte                | diversamente abili presenti) e 2 genitori per classe nella funzione di accompagnatori |
| In collaborazione con... | Comune di Nembro e Istituto Comprensivo Enea Talpino di Nembro                        |

Il progetto ha avuto l'adesione dell'Istituto Comprensivo con delibera del collegio docenti del 13 maggio 2014 e del consiglio di istituto del 29 maggio 2014.

In base alla convenzione sottoscritta<sup>25</sup> si stanZIA per l'anno 2017 la somma di: **€ 2.000,00**

---

<sup>25</sup> La convenzione prevede i seguenti contributi: anno 2014: € 4000; anno 2015: € 4000; anno 2016 € 2000; anno 2017 € 2000



## **PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

### **AVVIAMENTO ALLA MUSICA**

L'Assessorato alla cultura del Comune di Nembro, in collaborazione con la Scuola di musica propone un percorso formativo rivolto alla scuola primaria, con l'obiettivo di diffondere la cultura musicale.

Il progetto è rivolto alle classi 3, 4 e 5 delle scuole primarie del territorio.

Nelle classi terze si propone di organizzare, in orario scolastico, un'attività dedicata alla vocalità ed al canto, realizzata con la collaborazione di un esperto che affiancherà l'insegnante titolare di musica per un'ora settimanale in ogni classe terza, prevedendo 6 incontri. Questa attività svilupperà la cultura musicale di base e potrà dar vita ad un coro scolastico permanente.

Nelle classi quarte viene proposta la conoscenza attiva dei più diffusi strumenti musicali: in 9 incontri, ogni classe potrà familiarizzare con legni, ottoni e percussioni.

Per le classi quinte 5 incontri con gli archi, le tastiere, la chitarra ed il fagotto. In questo modo le ragazze ed i ragazzi potranno scegliere, se lo vorranno, più consapevolmente lo studio individuale di uno strumento musicale.

Attività opzionali (extra orario scolastico).

Gli alunni del secondo ciclo che lo desiderano, potranno aderire ai laboratori corale e di musica d'insieme, della durata approssimativa di 20 ore ciascuno.

Al laboratorio potranno partecipare fino a 30 alunni dando la precedenza a quelli che già hanno iniziato lo studio individuale di uno strumento essi potranno applicare in un'attività di gruppo motivante e gratificante quanto appreso nei corsi individuali (questi ultimi saranno in orario extrascolastico e saranno a carico delle famiglie)

In questo modo, nel giro di pochi anni, potranno esserci un coro ed un'orchestra di Istituto abbastanza stabili, ma con un ricambio costante e graduale.

Così potremo avere ragazzi che sapranno leggere e far musica fin da piccoli, attraverso un percorso che, partendo dalla tecnica vocale, sfocia anche in una scelta strumentale consapevole e, speriamo, duratura.

### **Progetto "PORTA LA PAROLA!"**

#### **FINALITA'**

*Il gioco della creazione, attraverso il quale si sviluppano le capacità sensoriali, motorie, espressive, socio - affettive, è l'elemento che si vuole riportare nel percorso musicale del laboratorio. L'uso della propria voce e del proprio corpo, il loro movimento, aiuta la conoscenza di se stessi ed è un mezzo per interiorizzare le caratteristiche spazio - temporali. Un laboratorio dove la scrittura collettiva e il canto offrono spunti che permettono all'alunno di passare dall'io al noi, dall'irrazionale al logico, con continui passaggi dal reale alla fantasia, senza mai perdere, comunque, il controllo di entrambe le dimensioni.*

#### **CONTENUTI**

*Il laboratorio ha necessariamente un carattere ludico e si basa su tre distinti momenti:*

- 1. approccio con gli alunni, tramite la scelta di un tema su cui sviluppare il lavoro*
- 2. creazione del testo, processo di scrittura collettiva;*
- 3. performance finale con registrazione audio (ed eventuale video) Operando in questo modo si stabilisce un contatto con gli alunni e si crea con loro un lavoro sfruttando le attitudini musicali di base; li si rende consapevoli della relazione tra percorso didattico e prodotto.*

*Proposta di 3 incontri per classe della durata di 1,30 h cadauno.*



*Classi: quinte della scuola primaria.*

**OBIETTIVI**

*La socializzazione, lo sviluppo di cooperazione nella creazione dell'opera musicale. La concentrazione e il senso del ritmo. La consapevolezza della ricchezza della propria lingua. La scoperta delle caratteristiche del suono, anche attraverso il movimento; uso corretto della voce; preparazione di una performance musicale e registrazione della stessa.*

Si prevede, per tali iniziativa, e si stanZIA la somma di:

**€ 4.800,00**



## **PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE PER LA SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO - LABORATORIO-MUSICALE CREATIVO, DIMOSTRATIVO**

Associazione Cultura AMADEUS

La proposta riguarda la realizzazioni di interventi sulle classi seconde, in orario scolastico della durata di 90 minuti.

### *Finalità e obiettivi:*

gli interventi saranno finalizzati a far sperimentare i linguaggi espressivi della popular music e le tecnologie alle quali attinge, in particolare quelli del rap e della musica elettronica.

### *Gli esperti:*

gli interventi saranno condotti in tandem da Maurizio Andrioletti e Alberto Moioli.

### *Il programma:*

i ragazzi potranno in un momento iniziale sperimentare le fasi di invenzione, improvvisazione, esecuzione di testi sul modello del Rap su basi musicali di batteria elettronica; in un secondo momento, prendendo spunto da quello che avrà preso corpo in termini di invenzione, caratteristiche e stile, verranno illustrate e le possibilità che le tecnologie musicali , oggi alla portata di chiunque possieda un computer, offrono, e i ragazzi potranno esplorare aspetti delle potenzialità creative.

### *Strumentazione:*

verranno utilizzate batterie elettroniche e piattaforme digitali per produrre musica basate su programmi Open-source come Linus Multimedia Player; si farà ricorso anche alla strumentazione della nostra associazione già presente presso la scuola media.

### *Target:*

Classi seconde della scuola secondaria di 1^ grado

Gli incontri, da tenersi preferibilmente a partire da gennaio/febbraio 2018, potranno svolgersi nell'auditorium della scuola media.

Si prevede, per tale iniziativa, e si stanZIA la somma di:

**€ 180,00**





## **PROGETTO DI VISITE GUIDATE AL MUPIC (MUSEO DELLE PIETRE COTI DELLA VALLE SERIANA) DI NEMBRO**

Il Museo delle Pietre coti della valle Seriana è nato con l'intento di salvaguardare il patrimonio storico e culturale legato alla escavazione, lavorazione e commercializzazione delle coti, le indispensabili pietre che servono per ridare il filo agli attrezzi da taglio, in particolare alla falce fienaja, la cui perfetta efficienza era essenziale nell'economia agricola tradizionale per l'approvvigionamento annuale dei foraggi. Nembro, Pradalunga e Albino furono per secoli i centri di produzione di pietre coti la cui qualità non temeva concorrenza. La meccanizzazione dell'agricoltura ha sospinto ai margini questa industria che nel secolo XIX contava ancora in Bergamasca quasi un migliaio di addetti, tra uomini e donne. Il museo è situato a Nembro, in via Ronchetti 29, nella casa che appartenne alla famiglia Bonorandi. E' stato inaugurato e aperto al pubblico il 23 dicembre 2007.

### **Itinerario di visita**

Il Museo delle Pietre coti della valle Seriana offre al visitatore la possibilità di conoscere direttamente le diverse fasi della lunga, difficile e pericolosa escavazione delle coti praticata in gallerie che si estendevano per centinaia di metri «nelle viscere della montagna»; le particolari tecniche di lavorazione che permettevano di ricavare le coti dalle lastre di pietra buona cavate; i successivi passaggi legati alla levigazione, rifinitura, etichettatura, imballaggio e spedizione delle coti, in gran parte destinate a mercati stranieri. L'itinerario espositivo, particolarmente curato e suggestivo, accompagna il visitatore dalla cava e dall'ambiente naturale in cui essa è situata, sino ai mercati, sparsi per il mondo, di destinazione delle «perfettissime» coti bergamasche. Accanto alle attrezzature specifiche - da segnalare l'imponente *fitadura* meccanica un tempo mossa dalla forza idraulica, destinata alla levigazione delle pietre - una serie di pannelli illustra le varie fasi della lavorazione e documenta l'antichità, l'importanza e le singolari caratteristiche geologiche delle coti bergamasche. Una postazione video permette di osservare dal vivo l'uso della pietra cote durante le fasi della fienagione tradizionale. Una sezione documentaria ed uno spazio didattico completano il Museo.

Il conservatore del museo Giampiero Valoti è disponibile ad effettuare nel corso dell'anno scolastico 2017-2018 sei visite guidate gratuite per le classi interessate della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Durata della visita h. 1,30.

L'iniziativa è gratuita.



## PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE SCUOLA INFANZIA – SCUOLE PRIMARIE

### INIZIATIVE DI EDUCAZIONE ALIMENTARE PER ALUNNI

Oltre al servizio di ristorazione, Ser Car propone interventi di educazione alimentare rivolti ai bambini della scuola dell'infanzia e della primaria.

Di seguito si trovano le nostre proposte annuali relative all'educazione alimentare. Il periodo in cui verranno svolti gli incontri verrà concordato con l'incaricata responsabile del progetto.

**Docenza:** Le lezioni verranno tenute in orario scolastico dal nostro personale che, per tutte le attività, provvederanno a fornire tutto il materiale necessario.

| Qualifica professionale | Docenti e titolo di studio                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dietista                | dott.ssa Domenighini Sara: laurea in dietistica e in scienze biologiche<br>dott.ssa Lizza Valentina: laurea in dietistica<br>dott.ssa Piazzalunga Valentina: laurea in dietistica<br>sig.ra Marengoni Emanuela: diploma in economo-dietista |
| Tecnologo Alimentare    | dott.ssa Finali Francesca: laurea in scienze delle preparazioni alimentari                                                                                                                                                                  |
| Psicologa               | dott.ssa Marzotto Daniela: laurea in psicologia                                                                                                                                                                                             |

➡ **MONTE ORE ANNUO MESSO A DISPOSIZIONE PER IL COMUNE DI NEMBRO: 30 ore**

**SCUOLA DELL'INFANZIA** (i progetti sono riservati al gruppo dei bambini di 5 anni)

**TEMPI: tutti i percorsi prevedono 2 incontri da 1 ora cad.**

#### 1) FARE PER GUSTARE

attraverso attività ludiche e basandosi sulla tecnica sensoriale si porteranno i bambini a conoscere diversi alimenti che potranno toccare e manipolare liberamente.

#### 2) ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI

I bambini si cimenteranno in attività in cui, ad esempio, dovranno riconoscere ad occhi bendati e solo attraverso il tatto, l'olfatto o il gusto, vari tipi di alimenti. I bambini verranno stimolati a descrivere le percezioni sensoriali derivanti dalle esperienze condotte, arrivando a definirne in maniera corretta il gusto, l'odore, le caratteristiche visive o quelle legate al tatto o all'udito e le sensazioni che tali percezioni provocano in loro (es. positive/negative).

#### 3) ALLA SCOPERTA DEI GUSTI

i bambini verranno portati alla conoscenza degli alimenti attraverso l'uso esclusivo del gusto, imparando a definire i gusti, dolce, amaro, aspro, salato, definirne la loro intensità, e imparare a conoscere e definire le motivazioni dei loro gusti/disgusti, anche attraverso il confronto con i compagni.

#### 4) I COLORI DEL BENESSERE: FRUTTA E VERDURA

attraverso attività sensoriali i bambini intraprenderanno un percorso di scoperta e conoscenza dei prodotti ortofrutticoli, impareranno a riconoscerli e a scoprirne le caratteristiche per arrivare anche a definire le loro preferenze.

#### 5) LATTE E DERIVATI

dopo aver indagato l'abitudine al consumo del latte da parte dei bambini, verrà loro spiegato semplicemente perché questo alimento è tanto importante per la crescita e, attraverso la degustazione, se ne impareranno a riconoscere le caratteristiche. Successivamente si analizzeranno i diversi prodotti derivati dal latte fino alla possibilità di assistere e di operare una vera e propria trasformazione alimentare: il passaggio da panna a burro.

#### 6) PRODOTTI DELL'ALVEARE

attraverso laboratori di degustazione i bambini impareranno a conoscere e a riconoscere le caratteristiche e le differenze tra diversi tipi di miele, verrà illustrato il lavoro che le api compiono per produrlo e si scopriranno quali sono gli altri preziosi prodotti che derivano dalla loro attività.

#### 7) W LA COLAZIONE!

ai bambini verrà presentato il modello di colazione sana ed equilibrata, indagando tra i bambini l'abitudine al consumo della prima colazione e con quali modalità. Si forniranno quindi spunti (teorici e pratici) per organizzare al meglio di questo pasto.

### SCUOLA PRIMARIA

#### 1) I COLORI DEL BENESSERE: FRUTTA E VERDURA

**TEMPI: 2 incontri da 1,5h cad.**

Nel rispetto della stagionalità i bambini si confronteranno con frutti e verdure, a volte anche mai sperimentati, impareranno a riconoscerli e a scoprirne le caratteristiche sensoriali per arrivare anche a definire le loro preferenze.



## **2) LATTE E DERIVATI**

**TEMPI: 2 incontri da 1,5h cad.**

L'attenzione sarà rivolta all'importanza del latte e dei suoi derivati nell'alimentazione dei ragazzi. Ne verranno illustrate le proprietà, non solo in via teorica, ma anche pratica attraverso l'organizzazione di vere e proprie degustazioni. Infine i bambini assisteranno "in diretta" ad una trasformazione alimentare: la trasformazione da panna a burro.

## **3) I PRODOTTI DELL'ALVEARE**

**TEMPI: 2 incontri da 1,5h cad.**

I bambini verranno condotti in un "viaggio" all'interno dell'alveare alla scoperta della vita e del lavoro delle api per poi conoscerne il prodotto finale: il miele nelle sue diverse varietà. Successivamente i bambini scopriranno che dall'alveare si ottengono numerosi altri prodotti preziosi per l'uomo e quali usi se ne possono fare.

## **4) LA DISPENSA DELLE SPEZIE E DEI LEGUMI**

**TEMPI: 2 incontri da 1,5h cad.**

I bambini verranno condotti in un "giro del mondo" alla scoperta delle spezie più utilizzate, scoprendone usi, colori e profumi e diffusione nelle dispense delle case dei bambini stessi. Nel secondo incontro si concentrerà l'attenzione sulla famiglia dei legumi, per apprezzarne il loro valore nutrizionale, ma anche il loro gusto.

## **5) W LA COLAZIONE!**

**TEMPI: 1 incontro da 2h**

ai bambini verrà presentato il modello di colazione sana ed equilibrata, evidenziando l'importanza di fare rifornimento di energia nel primo pasto della giornata, e indagando tra i bambini l'abitudine al consumo della prima colazione e con quali modalità.

## **5) OCCHIO ALLA MERENDA!**

**TEMPI: 1 incontro da 2h**

verrà illustrata ai bambini la corretta suddivisione dei pasti nel corso della giornata, si indagheranno le abitudini dei bambini relativamente alle merende consumate abitualmente. Si proporranno quindi spunti di preparazione di merende sane per tutti i gusti, dolci o salate.

## **6) ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI (solo primo ciclo)**

**TEMPI: 2 incontri da 1h cad.**

I bambini verranno stimolati a descrivere le percezioni sensoriali derivanti dalle esperienze condotte, arrivando a definirne in maniera corretta il gusto, l'odore, le caratteristiche visive o quelle legate al tatto o all'udito e le sensazioni che tali percezioni provocano in loro (es. positive/negative).

## **7) AGRICOLTURA BIOLOGICA, FILIERA CORTA E KM 0 (solo secondo ciclo)**

**TEMPI: 2 incontri da 1,5h cad.**

si introdurranno, in maniera semplice, i ragazzi ai concetti di "agricoltura biologica", "filiera", "km 0": cosa vogliono dire questi termini e in che cosa sono diversi questi prodotti dall'agricoltura tradizionale. Si forniranno ai ragazzi semplici elementi per poter decifrare le etichette dei prodotti alimentari e imparare così a diventare consumatori consapevoli.

## **8) ALLA SCOPERTA DEI PRODOTTI D.O.P. ED I.G.P. (solo secondo ciclo)**

**TEMPI: 1 incontro da 2h**

Accenno schematico e semplificato della normativa che regola e tutela la produzione dei prodotti a marchio nelle varie regioni, cosa significano queste sigle e perché esistono. Presentazione di alcuni prodotti D.O.P e I.G.P., viaggio attraverso le regioni d'Italia alla scoperta delle tipicità locali.

## **9) IMPARIAMO MANGIANDO (solo secondo ciclo)**

**TEMPI: 1 incontro da 2h**

I ragazzi saranno coinvolti in una lezione in cui, partendo anche dal proprio vissuto personale, impareranno a ragionare su che cosa contengono gli alimenti che mangiano: sostanze nutritive e principi base per una corretta alimentazione, come siamo fatti, di cosa abbiamo bisogno, i gruppi alimentari, la piramide alimentare.

## **10) DIETA MEDITERRANEA E CUCINA NEL MONDO (solo secondo ciclo)**

**TEMPI: 2 incontri da 1,5h cad.**

I ragazzi saranno coinvolti in una lezione in cui si parlerà della cucina mediterranea: quali sono gli alimenti principali che la compongono e la loro importanza nella nostra alimentazione. Nel secondo incontro l'attenzione sarà rivolta alla conoscenza dei prodotti delle altre nazioni, verranno presentati vari alimenti ed evidenziate le differenze e i punti comuni con la nostra alimentazione.

## **11) UN SACCO DI FARINA: ALLA SCOPERTA DEI CEREALI (solo secondo ciclo)**

**TEMPI: 2 incontri da 1,5h cad.**

ai bambini verranno presentati prima i cereali più conosciuti, nella loro forma raffinata e in quella integrale e poi portati a conoscere cereali meno diffusi, per approfondirne le caratteristiche nutrizionali e scoprirne le modalità di consumo con lo scopo di imparare a rendere più varia la loro alimentazione.

## **12) AMICA ACQUA (solo secondo ciclo)**

**TEMPI: 1 incontro da 2h**



i bambini verranno condotti alla scoperta di questa risorsa indispensabile per l'ambiente e per la vita di tutti gli esseri viventi, della sua importanza per la salute dell'uomo, illustrandone la composizione e imparando a decifrarne le etichette e valutazione dei minerali presenti nelle diverse acque. Degustazione di vari tipi di acqua.

**13) LA DIETA DEL MIO COMPAGNO DI CLASSE (solo secondo ciclo)**

**TEMPI: 1 incontro da 2h**

offrire una maggiore conoscenza ai ragazzi di problematiche relative ad allergie e intolleranze alimentari, come riorganizzare la propria alimentazione e conoscere alcuni alimenti dietetici appositamente studiati per soggetti allergici.

**14) SPORT E ALIMENTAZIONE (solo secondo ciclo)**

**TEMPI: 1 incontro da 2h**

Dalla passeggiata con gli amici allo sport agonistico, importanza dell'alimentazione nei vari tipi di movimento con accenno ai principi nutritivi contenuti negli alimenti. Quali sono i principi nutritivi necessari per far funzionare meglio il nostro corpo durante l'attività fisica e come riuscire ad assumerli attraverso gli alimenti più semplici. Ricette per la preparazione di bevande per il reintegro vitaminico-minerale conseguente all'attività fisica.

**Percorsi condotti dalla psicologa (solo secondo ciclo):**

**15) CIBO E RICORDI**

**TEMPI: 1 incontro da 2h**

Gli alimenti hanno la capacità di evocare ricordi e situazioni del passato, far comprendere ai ragazzi il forte legame tra l'appetibilità per un piatto e il proprio vissuto; attraverso l'analisi e il confronto dei gusti personali, impareranno a conoscere se stessi e gli altri e a comprendere come cibi diversi siano collegati a sentimenti diversi.

**16) I DISTURBI ALIMENTARI**


**TEMPI: 2 incontri da 2h cad.**

individuare i vari aspetti che possono influire sull'appetibilità o meno di un cibo e che inducono i ragazzi ad alimentarsi in maniera eccessiva o al contrario a seguire diete ferree. Scopo dell'incontro è acquisire la consapevolezza dell'importanza di una sana e corretta alimentazione individuando i danni che possono arrecare condotte sregolate e "falsi miti" promossi dalla pubblicità.

**17) EDUCAZIONE AMBIENTALE**

**TEMPI: 2 incontri da 1,5h cad.**

gli alunni verranno guidati in un percorso in cui si cercherà di far capire loro che l'ambiente riguarda lo spazio, le qualità e le condizioni fisiche, affettive, sociali, culturali e morali in cui vivono le persone; concetti di ecologia umana e ecosistema. Gli alunni verranno guidati nella realizzazione di oggetti partendo da materiali di scarto, in questo modo potranno mettere in pratica in prima persona quanto esplicitato durante la prima lezione. Gestione dei rifiuti e filosofia delle "Quattro R": Riduzione, Riutilizzo, Riciclaggio, Recupero.

 **Il programma completo dei corsi di educazione alimentare verrà presentato a inizio anno scolastico alle insegnanti referenti per i progetti educativi.**

**INIZIATIVE DI EDUCAZIONE ALIMENTARE PER GENITORI**

Ser Car propone, nel corso dell'appalto, **nr 2 interventi** con specialisti del settore per indagare più a fondo i diversi aspetti legati all'alimentazione, a scelta tra:

1. "ADOLESCENZA, IL PERIODO DEI GRANDI CAMBIAMENTI" Docenza: Psicologa
2. "ASPETTI COMPORTAMENTALI LEGATI ALL'ALIMENTAZIONE" Docenza: Psicologa
3. "IL MENÙ DELLA MENSA SCOLASTICA E L'EDUCAZIONE ALIMENTARE" Docenza: Dietista
4. "GUIDA ALLA LETTURA DELLE ETICHETTE: I DIRITTI DEI CONSUMATORI" Docenza: Tecnologo alimentare.

L'organizzazione dei corsi sarà concordata con l'Amministrazione Comunale, Ser Car offre massima disponibilità anche per l'effettuazione dei corsi in orario serale o nella mattinata di sabato.



## **PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE**

### **Descrizione attività Educazione Ambientale per le scuole**

#### **Premessa**

AVR S.p.A. crede nello sviluppo di buone pratiche finalizzate alla creazione di cittadini consapevoli e coscienti e sceglie l'educazione ambientale nelle scuole (elementari, medie e superiori) come strumento per la creazione di futuri cittadini in grado di migliorare il territorio in cui vivono attraverso la conoscenza dei principi e delle conseguenze che la produzione e l'errato conferimento dei rifiuti producono. La raccolta differenziata, il riciclaggio, il riuso e la riduzione dei consumi, sono le tematiche che vengono affrontate durante gli incontri che sono strutturati con l'obiettivo di accrescere il bagaglio culturale e personale di ogni individuo.

#### **Incontro 1 – scuole elementari**

Gli incontri, della durata di 1 h cad, sono interattivi al fine di coinvolgere gli studenti e permettergli di affrontare il tema dei rifiuti sullo stesso piano del formatore (individui alla pari che si confrontano). La formazione, viene avviata attraverso un brainstorming che prova a ricercare il vero significato della parola rifiuto; prosegue, con l'ausilio di slide e della lavagna LIM, scoprendo quali rifiuti vengono prodotti quotidianamente in casa, a scuola, nei ristoranti e quali caratteristiche possiedono (plastica, vetro, latta, carta, secco). Ogni rifiuto viene poi analizzato per ottenere una consapevolezza rispetto al giusto conferimento. La formazione continua con la storia dei rifiuti, incentivando gli studenti a ragionare rispetto ai motivi ed alle quantità di rifiuti prodotte nelle varie epoche per poi terminare con un excursus sulla differenza tra piattaforma ecologica e discarica. Al termine dell'ora viene proposto un gioco, in cui gli studenti divisi in squadre, cercano di conferire virtualmente ma in modo corretto, ogni oggetto che usano. La struttura della lezione è pensata in modo che le insegnanti, possano proseguire la formazione ripescando dalle pillole fornite da AVR.

#### **Target**

Classi 4e scuola primaria

Durata incontri – 1h

Il progetto non ha costi diretti per l'amministrazione in quanto previsto nell'appalto per la gestione dei rifiuti.



## **PROGETTI NATURALISTICI PER LE SCUOLE**

### **L'OASI SALETTI: Fitodepurazione e Biodiversità**

Visita guidata da parte del GNOS = Gruppo Naturalistico Oasi Saletti all'area umida denominata Oasi Saletti , dove verranno illustrate le metodologie e finalità che hanno portato a realizzare quell'area.

Nata inizialmente come impianto di FITODEPURAZIONE ossia un sistema naturale con elementi vegetali per il TRATTAMENTO delle ACQUE, in breve tempo quegli ambienti sono stati colonizzati da una grande varietà di VERTEBRATI ed INVERTEBRATI portando così l'area ad assumere un elevato grado di BIODIVERSITA'.

Nella visita della durata di h 1:00/1:30 si potranno percepire le caratteristiche di cui sopra, con la possibilità di campionare reperti acquatici, che si osserveranno poi al MICROSCOPIO Stereoscopio e osservazione dell'avifauna dal CAPANNO d'OSSERVAZIONE.

Il GNOS si rende disponibile ad effettuare 6 visite guidate gratuite per ogni anno scolastico.

Il progetto non ha costi diretti per l'amministrazione in quanto gestito con i volontari del GNOS.

### **L'ACQUA E L'AMBIENTE**

Il territorio del comune di Nembro è caratterizzato dal presentare diversi ambienti con la presenza dell'elemento ACQUA.

Il Fiume Serio, il Torrente Carso, le Rogge e in questi ultimi anni u'area umida : l'Oasi saletti.

Nel percorso di h 1:00/1:30 verranno visitati tutti questi siti, interessati dall'acqua, elemento che caratterizza in maniera particolare ogni luogo e illustrate e confrontate le funzioni dei corsi d'acqua naturali o artificiali.

Il progetto non ha costi diretti per l'amministrazione in quanto gestito con i volontari del GNOS.



## **PROPOSTE DELLA BIBLIOTECA CENTRO CULTURA PER SCUOLA INFANZIA**

### **VISITE GUIDATE ALLA BIBLIOTECA + LETTURA ANIMATA**

**Periodo:** tutto l'anno

**Dove:** Biblioteca

**Info:** La visita alla biblioteca, della durata di un'ora circa, prevede la presentazione dei suoi spazi, servizi, documenti e risorse. Verrà tesserato chi non è ancora iscritto e verrà dato il tempo per la scelta e il prestito individuale di un libro. È possibile abbinare alla visita guidata la lettura animata di libri a tema.

### **NATI PER LEGGERE. LETTURE ANIMATE A TEMA – LIBRI IN SIMBOLI E LIBRI TATTILI**

**Periodo:** novembre - dicembre

**Dove:** Biblioteca o Scuola Materna

**Info:** Letture animate su un tema condiviso con le maestre.

Quest'anno ci piacerebbe promuovere i libri in simboli e i libri tattili.

In alternativa, o in aggiunta, come consuetudine da alcuni anni, proporremo letture sul tema del Natale nel periodo che precede la chiusura della scuola materna per le festività natalizie.



## **PROPOSTE DELLA BIBLIOTECA CENTRO CULTURA PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **INCONTRO CON L'AUTORE: STEFANO BORDIGLIONI**

**Data:** 11 ottobre 2017

**Destinatari:** tutte le classi (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>)

**Dove:** Auditorium Modernissimo

**Info:** Durante l'incontro, della durata di un'ora circa, l'autore leggerà brevi storie, filastrocche, brani tratti dai suoi libri; eseguirà, accompagnandosi con la chitarra, alcune sue canzoni e risponderà alle domande e alle curiosità dei bambini.

#### **VISITE GUIDATE ALLA BIBLIOTECA + LABORATORIO SUL LIBRO**

**Periodo:** tutto l'anno

**Destinatari:** 1<sup>^</sup>- 2<sup>^</sup>

**Dove:** Biblioteca

**Info:** La visita alla biblioteca, della durata di un'ora circa, prevede la presentazione dei suoi spazi, servizi, documenti e risorse. Verrà tesserato chi non è ancora iscritto alla biblioteca e verrà dato il tempo per la scelta e il prestito individuale di un libro.

È possibile abbinare alla visita guidata la lettura animata di libri a tema e un laboratorio di costruzione del libro. Attività della durata complessiva di un'ora.

#### **LE MILLE E UNA FIABA: fiabe dal mondo**

**Periodo:** tutto l'anno

**Destinatari:** 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>

**Dove:** Biblioteca

**Info:** L'attività, della durata di un'ora circa, prevede la narrazione di fiabe tradizionali di alcuni Paesi del Mondo. In merito alle favole tradizionali del mondo arabo, verrà offerta l'opportunità di letture in lingua araba a cura di una ragazza madrelingua.

#### **NON SEI BELLO SE FAI IL BULLO**

**(Per sostenere il progetto Un nodo blu contro il bullismo)**

**Periodo:** tutto l'anno

**Destinatari:** 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup> -5<sup>^</sup>

**Dove:** Biblioteca

**Info:** L'attività, della durata di un'ora circa, prevede la lettura di alcuni brani a tema (tratti dai libri inseriti in un'agile bibliografia che verrà consegnata al termine dell'incontro) e un gioco, con i libri, per promuovere la riflessione e il confronto.

#### **CACCIA ALL'INFORMAZIONE + VISITA GUIDATA**

**Periodo:** tutto l'anno

**Destinatari:** 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

**Dove:** Biblioteca

**Info:** L'attività, della durata di due ore circa, prevede un gioco a squadre che consiste nel cercare, utilizzando le risorse della biblioteca, le risposte a dieci domande su argomenti vari. Durante l'attività verrà mostrato il funzionamento dell'OPAC (catalogo on-line delle biblioteche della Provincia di Bergamo) finalizzato alla ricerca e alla prenotazione di documenti.





Qualora la classe non conoscesse la biblioteca, l'attività di *Caccia all'informazione* sarà preceduta dalla visita guidata (della durata di un'ora circa).

### **PRESENTAZIONE della BIBLIOGRAFIA (con le proposte di lettura per l'estate)**

**Periodo:** maggio – giugno

**Destinatari:** tutte le classi (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>)

**Dove:** Biblioteca

**Info:** L'attività di lettura animata, della durata di un'ora circa, prevede la promozione dei libri contenuti nell'opuscolo che verrà distribuito gratuitamente a tutti i bambini. Venire in biblioteca consentirà ai bambini di prendere visione dei libri presenti nella bibliografia, di prenotare quelli che sono intenzionati a leggere e di prenderne in prestito altri.

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **INCONTRO CON L'AUTORE; LUIGI BALLERINI**

**Data:** ottobre/dicembre 2017

**Destinatari:** tutte le classi (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>)

**Dove:** Biblioteca o Auditorium Modernissimo

**Info:** Durante l'incontro, della durata di un'ora circa, l'autore/autrice presenterà alcuni suoi libri, ne leggerà qualche parte, racconterà del proprio mestiere di scrittore, risponderà alle domande e alle curiosità dei ragazzi.

### **CACCIA ALL'INFORMAZIONE + VISITA GUIDATA**

**Periodo:** tutto l'anno

**Destinatari:** tutte le classi (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>)

**Dove:** Biblioteca

**Info:** L'attività, della durata di due ore circa, prevede un gioco a squadre che consiste nel trovare le risposte a dieci domande su argomenti vari (che si possono concordare con gli insegnanti) utilizzando le risorse della biblioteca. Durante l'attività verrà presentato l'OPAC (Catalogo on-line delle biblioteche della Provincia di Bergamo).

Qualora la classe non conoscesse la biblioteca, l'attività di *Caccia all'informazione* sarà preceduta dalla visita alla biblioteca (della durata di un'ora circa).

### **PRESENTAZIONE LIBRI A TEMA, NOVITÀ EDITORIALI E BIBLIOGRAFIE**

**Periodo:** novembre-dicembre

**Destinatari:** tutte le classi (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>)

**Dove:** Biblioteca

**Info:** Gli interventi sono finalizzati a promuovere, tramite brevi letture animate, video o presentazioni, libri nuovi o libri a tema prima delle vacanze natalizie.

### **PRESENTAZIONE della BIBLIOGRAFIA (con le proposte di lettura per l'estate)**

**Periodo:** maggio – giugno

**Destinatari:** tutte le classi (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>)

**Dove:** Biblioteca

**Info:** L'attività, della durata di un'ora circa, prevede la promozione, attraverso la lettura, dei libri contenuti nell'opuscolo che verrà distribuito gratuitamente a tutti i ragazzi. Venire in biblioteca consentirà ai ragazzi di prendere visione dei libri presenti nella bibliografia, di prenotare quelli che sono intenzionati a leggere e di prenderne in prestito altri.



## LE FONTI LEGISLATIVE

Si riportano di seguito alcuni riferimenti normativi, in particolare: gli artt. 1-10 della L.R. 20 marzo 1980, n. 31, sulla cui base viene redatto annualmente il Piano per il Diritto allo Studio.

Onde avere un quadro preciso degli ambiti dell'intervento specifico, a seguire si riportano anche gli artt. 42 e 45 del DPR 24 luglio 1977 n.616 e gli artt. 2 e 7 della Legge 4 agosto 1977, n. 517 e gli artt. 1, 3 e 9 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275

---

---

### **LEGGE REGIONALE 20 MARZO 1980, n. 31**

#### **Art.1. (Esercizio delle funzioni attribuite ai Comuni)**

Le funzioni amministrative attribuite ai comuni ai sensi dell'art. 45 del D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616 comprendono tutti gli interventi idonei a garantire il diritto allo studio secondo i principi di cui agli artt. 3 e 34 della Costituzione e 3 dello statuto della regione Lombardia, e devono essere esercitate dai comuni singoli o associati secondo i principi previsti dalla presente legge.

#### **Art.2. (Attuazione del diritto allo studio)**

Il diritto allo studio è assicurato mediante interventi diretti a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell'obbligo; a consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo e di apprendimento; ad eliminare i casi di evasione e di inadempienza dell'obbligo scolastico; a favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture parascolastiche e società; a fornire un adeguato supporto per l'orientamento scolastico e per le scelte degli indirizzi dopo il compimento dell'obbligo di studio; a favorire la prosecuzione degli studi ai capaci e meritevoli anche se privi di mezzi, nonché il completamento dell'obbligo scolastico e la frequenza di scuole secondarie superiori da parte di adulti e lavoratori studenti.

Tali interventi devono essere realizzati in collegamento con gli organi collegiali della scuola, sviluppando la partecipazione effettiva delle forze sociali organizzate sul territorio.

Gli interventi di cui agli articoli seguenti, rivolti a soggetti portatori di handicap assumono carattere prioritario rispetto ad ogni altro intervento previsto dalla presente legge.

I comuni singoli od associati esercitano le funzioni disciplinate dalla presente legge secondo le modalità e i criteri specifici di cui ai successivi artt. 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

#### **Art.3. (Trasporti)**

I comuni singoli od associati organizzano servizi speciali di trasporto scolastico o assicurano l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o altre agevolazioni, in modo da garantire e razionalizzare la frequenza scolastica in ogni parte del territorio regionale.

#### **Art.4. (Mense)**

I servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l'attuazione del tempo pieno nelle scuole dell'obbligo, agevolare la regolare frequenza nelle scuole superiori e garantire il livello qualitativo e dietetico dei cibi, anche ai fini di una corretta educazione alimentare.

#### **Art. 5. (Scuole materne)**

Al fine di generalizzare e incentivare la frequenza della scuola prima dell'età dell'obbligo, debbono essere utilizzate tutte le strutture esistenti.

Tutti gli alunni delle scuole materne pubbliche e private, a norma del successivo art. 10, fruiscono dei servizi previsti dalla presente legge.

Per garantire nelle scuole materne autonome l'attuazione dei servizi di cui alla presente legge sono di norma stipulate con gli enti gestori convenzioni che prevedono il riferimento agli orientamenti educativi di cui al D.P.R.647/1969 e la costituzione di organi collegiali in analogia a quelli previsti dal D.P.R.416/1974 per assicurare una gestione partecipata.

#### **Art.6. (Assistenza sociopsicopedagogica)**

Al fine di raggiungere la necessaria unitarietà degli interventi, l'assistenza sociopsicologica, connessa ai problemi pedagogici, è prestata attraverso le strutture socio-sanitarie istituzionali del territorio, in raccordo con la



programmazione educativa e didattica di carattere generale e specifico, secondo i criteri di integrazione ed il programma distrettuale previsto dagli artt. 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n.517.

In particolare, l'inserimento degli invalidi, degli emarginati e dei disabili fisici, psichici e sensoriali, è favorito mediante fornitura di attrezzature specialistiche e strumenti didattici differenziati, nonché mediante la concessione di assegni individuali o posti in convitti o residenze, utilizzando comunque ogni altro strumento, idoneo a superare l'emarginazione.

#### **Art.7. (Libri e materiale didattico)**

I libri di testo sono assegnati ad uso individuale nei casi previsti dalla legge.

I libri e gli strumenti didattici ad uso collettivo per i singoli istituti scolastici devono soddisfare alle esigenze della sperimentazione didattica e dell'innovazione metodologica nell'ambito della programmazione educativa di cui agli artt. 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n.517.

#### **Art.8. (Sostegno alla programmazione educativa e didattica)**

I comuni singoli o associati possono concorrere alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica di cui agli artt. 2 e 7 della legge 4 agosto 1977, n.517, erogando contributi diretti a sostenere la sperimentazione della scuola a tempo pieno e delle diverse attività integrative, con particolare riferimento alla progettazione del lavoro individuale e di gruppo.

A tal fine, i comuni e i distretti scolastici, previa intesa con la regione, possono effettuare indagini e studi necessari per la migliore conoscenza del settore e delle sue implicazioni territoriali, sociali, economiche e pedagogiche, utilizzando i fondi messi a loro disposizione dalla regione ai sensi della presente legge.

#### **Art.9. (Convitti ed assegni di studio)**

La frequenza delle scuole superiori da parte di studenti meritevoli in condizioni economiche disagiate che risiedono in località diverse della sede scolastica, viene agevolata mediante l'assegnazione di posti gratuiti o semi gratuiti in convitti, pensionati o altri analoghi istituti, ovvero mediante la concessione di assegni di studio individuali.

I benefici di cui al presente articolo sono attribuiti per concorso; nel relativo bando devono essere specificati i requisiti soggettivi per l'ammissione.

I comuni sedi di convitti nazionali e di educandati femminili provvedono mediante concorso alla assegnazione di posti gratuiti o semi gratuiti nelle istituzioni medesime.

#### **Art.10. (Destinatari)**

Delle prestazioni di carattere individuale o collettivo previste dagli articoli precedenti fruiscono coloro che frequentano scuole, sezioni o corsi, ivi compresi quelli relativi ai contratti collettivi di lavoro, aventi sede nell'ambito territoriale dei comuni indipendentemente dal luogo di residenza anagrafica dell'utente.

Agli oneri dei servizi collettivi, esclusi quelli gratuiti per disposizioni di legge, concorrono gli utenti in relazione alle rispettive fasce di reddito; sono tuttavia esonerati da ogni contribuzione coloro che versano in condizioni di particolare disagio economico.

---

### **DPR 24 luglio 1977, n. 616**

#### **Art. 42. - Assistenza scolastica**

Le funzioni amministrative relative alla materia "assistenza scolastica" concernono tutte le strutture, i servizi e le attività destinate a facilitare mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi, a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti, lo assolvimento dell'obbligo scolastico nonché, per gli studenti capaci e meritevoli ancorché privi di mezzi, la prosecuzione degli studi.

Le funzioni suddette concernono tra l'altro: gli interventi di assistenza medico-psichica; l'assistenza ai minorati psico-fisici; l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari.

#### **Art. 45. - Attribuzioni ai comuni**

Le funzioni amministrative indicate nell'art. 42 sono attribuite ai comuni che le svolgono secondo le modalità previste dalla legge regionale.

I patronati scolastici sono soppressi e le funzioni di assistenza scolastica, i servizi ed i beni sono attribuiti ai comuni. Entro il 30 giugno 1978 le regioni con proprie leggi stabiliscono le modalità e i criteri per il passaggio dei beni e del personale.

I consorzi di patronati scolastici sono soppressi e le funzioni di assistenza scolastica, i servizi ed i beni sono attribuiti ai comuni.



Nel termine di cui al comma precedente, la legge regionale provvede alla liquidazione dei relativi beni ed al trasferimento del personale ripartendolo tra i comuni interessati.

La regione promuove le opportune forme di collaborazione tra i comuni interessati.

---

---

### **LEGGE 4 AGOSTO 1977, N. 517**

**Art. 2.** Ferma restando l'unità di ciascuna classe, al fine di agevolare l'attuazione del diritto allo studio e la promozione della piena formazione della personalità degli alunni, la programmazione educativa può comprendere attività scolastiche integrative organizzate per gruppi di alunni della classe oppure di classi diverse anche allo scopo di realizzare interventi individualizzati in relazione alle esigenze dei singoli alunni.

Nell'ambito di tale attività la scuola attua forme di integrazione a favore degli alunni portatori di handicaps con la prestazione di insegnanti specializzati assegnati ai sensi dell'articolo 9 del decreto del Presidente della Repubblica 31 ottobre 1975, n.970, anche se appartenenti a ruoli speciali, o ai sensi del quarto comma dell'articolo 1 della legge 24 settembre 1971, n.820. Devono inoltre essere assicurati la necessaria integrazione specialistica, il servizio socio-psicopedagogico e forme particolari di sostegno secondo le rispettive competenze dello Stato e degli enti locali preposti, nei limiti delle relative disponibilità di bilancio e sulla base del programma predisposto dal consiglio scolastico distrettuale.

Il collegio dei docenti elabora, entro il secondo mese dell'anno scolastico, il piano delle attività di cui al precedente primo comma sulla base dei criteri generali indicati dal consiglio di circolo e delle proposte dei consigli di interclasse, tenendo conto, per la realizzazione del piano, delle unità di personale docente comunque assegnate alla direzione didattica nonché delle disponibilità edilizie e assistenziali e delle esigenze ambientali.

Il suddetto piano viene periodicamente verificato e aggiornato dallo stesso collegio dei docenti nel corso dell'anno scolastico.

I consigli di interclasse si riuniscono almeno ogni bimestre per verificare l'andamento complessivo della attività didattica nelle classi di loro competenza e proporre gli opportuni adeguamenti del programma di lavoro didattico.

**Art. 7.** Al fine di agevolare l'attuazione del diritto allo studio e la piena formazione della personalità degli alunni, la programmazione educativa può comprendere attività scolastiche di integrazione anche a carattere interdisciplinare, organizzate per gruppi di alunni della stessa classe o di classi diverse, ed iniziative di sostegno, anche allo scopo di realizzare interventi individualizzati in relazione alle esigenze dei singoli alunni.

Nell'ambito della programmazione di cui al precedente comma sono previste forme di integrazione e di sostegno a favore degli alunni portatori di handicap da realizzare mediante l'utilizzazione dei docenti, di ruolo o incaricati a tempo indeterminato, in servizio nella scuola media e in possesso di particolari titoli di specializzazione, che ne facciano richiesta, entro il limite di una unità per ciascuna classe che accolga alunni portatori di handicap e nel numero massimo di sei ore settimanali.

Le classi che accolgono alunni portatori di handicap sono costituite con un massimo di 20 alunni.

In tali classi devono essere assicurati la necessaria integrazione specialistica, il servizio socio-psico-pedagogico e forme particolari di sostegno secondo le rispettive competenze dello Stato e degli enti locali preposti, nei limiti delle relative disponibilità di bilancio e sulla base del programma predisposto dal consiglio *scolastico* distrettuale.

Le attività di cui al primo comma del presente articolo si svolgono periodicamente in sostituzione delle normali attività didattiche e fino ad un massimo di 160 ore nel corso dell'anno scolastico con particolare riguardo al tempo iniziale e finale del periodo delle lezioni, secondo un programma di iniziative di integrazione e di sostegno che dovrà essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base di criteri generali indicati dal consiglio di istituto e delle proposte dei consigli di classe.

Esse sono attuate dai docenti delle classi nell'ambito dell'orario complessivo settimanale degli insegnamenti stabiliti per ciascuna classe.

Le attività previste dall'ultimo comma dell'articolo 3 della legge 31 dicembre 1962, n.1859, devono essere coordinate con le iniziative comprese nel programma di cui al precedente quinto comma.

Il suddetto programma viene periodicamente verificato e aggiornato dal collegio dei docenti nel corso dell'anno scolastico.

I consigli di classe, nelle riunioni periodiche previste dall'ultimo comma dell'articolo 2 della legge 31 dicembre 1962, n.1859, verificano l'andamento complessivo dell'attività didattica nelle classi di loro competenza e propongono gli opportuni adeguamenti del programma di lavoro.

Le classi di aggiornamento e le classi differenziali previste dagli articoli 11 e 12 della legge 31 dicembre 1962, n. 1859, sono abolite.

### **DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n.275**



**Art.1 (Natura e scopi dell'autonomia delle istituzioni scolastiche)**

1. Le istituzioni scolastiche sono espressioni di autonomia funzionale e provvedono alla definizione e alla realizzazione dell'offerta formativa, nel rispetto delle funzioni delegate alla Regioni e dei compiti e funzioni trasferiti agli enti locali, ai sensi degli articoli 138 e 139 del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112. A tal fine interagiscono tra loro e con gli enti locali promuovendo il raccordo e la sintesi tra le esigenze e le potenzialità individuali e gli obiettivi nazionali del sistema di istruzione.
2. L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento.

**Art. 3 (Piano dell'offerta formativa)**

1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.
2. Il Piano dell'offerta formativa è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, e valorizza le corrispondenti professionalità.
3. Il Piano dell'offerta formativa è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione definiti dal consiglio di circolo o di istituto, tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni anche di fatto dei genitori e, per le scuole secondarie superiori, degli studenti. Il Piano è adottato dal consiglio di circolo o di istituto.
4. Ai fini di cui al comma 2 il dirigente scolastico attiva i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.
5. Il Piano dell'offerta formativa è reso pubblico e consegnato agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione.

**Art. 9 (Ampliamento dell'offerta formativa)**

1. Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali. I predetti ampliamenti consistono in ogni iniziativa coerente con le proprie finalità, in favore dei propri alunni e, coordinandosi con eventuali iniziative promosse dagli enti locali, in favore della popolazione giovanile e degli adulti.
2. I curricoli determinati a norma dell'articolo 8 possono essere arricchiti con discipline e attività facoltative, che per la realizzazione di percorsi formativi integrati le istituzioni scolastiche programmano sulla base di accordi con le Regioni e gli Enti locali.
3. Le istituzioni scolastiche possono promuovere e aderire a convenzioni o accordi stipulati a livello nazionale, regionale o locale, anche per la realizzazione di specifici progetti.
4. Le iniziative in favore degli adulti possono realizzarsi, sulla base di specifica progettazione, anche mediante il ricorso a metodi e strumenti di autoformazione e a percorsi formativi personalizzati. Per l'ammissione ai corsi e per la valutazione finale possono essere fatti valere crediti formativi maturati anche nel mondo del lavoro, debitamente documentati, e accertate esperienze di autoformazione. Le istituzioni scolastiche valutano tali crediti ai fini della personalizzazione dei percorsi didattici, che può implicare una loro variazione e riduzione.
5. Nell'ambito delle attività in favore degli adulti possono essere promosse specifiche iniziative di informazione e formazione destinate ai genitori degli alunni.

---

**LEGGE REGIONALE 6 AGOSTO 2007 - N. 19 :: NORME SUL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE DELLA REGIONE LOMBARDIA**

**Art. 1 (Ambito di applicazione)**

1. La Regione con la presente legge, nel rispetto delle norme generali sull'istruzione, dei principi fondamentali, dei livelli essenziali delle prestazioni e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, esercita la potestà





concorrente in materia di istruzione e la potestà esclusiva in materia di istruzione e formazione professionale.

2. Per sistema di istruzione e formazione professionale s'intende l'insieme dei percorsi funzionali all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e all'obbligo di istruzione, nonché all'inserimento e alla permanenza attiva nel mondo del lavoro e nel contesto sociale a livello europeo, nazionale e locale, alla crescita delle conoscenze e delle competenze lungo tutto l'arco della vita, alla promozione dello sviluppo professionale degli operatori delle istituzioni scolastiche e formative.

### **Art. 2 (Finalità e principi)**

1. Le politiche regionali si informano ai principi della centralità della persona, della funzione educativa della famiglia, della libertà di scelta e della pari opportunità di accesso ai percorsi, nonché ai principi della libertà di insegnamento e della valorizzazione delle professioni educative, dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative e della parità dei soggetti accreditati che erogano i servizi.
2. La Regione indirizza i propri interventi alla realizzazione di azioni che, nella valorizzazione delle diversità di genere e delle differenze nelle forme e nei ritmi di apprendimento, assicurino alle persone l'accesso a tutti i gradi dell'istruzione e della formazione e alle pari opportunità formative, nonché il sostegno per il successo scolastico e formativo e per l'inserimento nel mondo del lavoro.
3. La Regione tutela il valore dell'identità e del pluralismo culturale, linguistico e religioso, riconosce il capitale umano quale elemento primario per la costruzione dell'Europa della conoscenza e per lo sviluppo sociale ed economico della comunità, favorendo la piena realizzazione delle potenzialità di ogni persona, in una prospettiva di formazione lungo tutto l'arco della vita.
4. La Regione favorisce l'accesso alle informazioni sulle opportunità di istruzione e formazione nell'ambito dell'Unione europea sostenendo, in particolare, le attività di orientamento, nonché l'integrazione e la messa in rete delle specifiche azioni.
5. La Regione garantisce lo sviluppo dell'eccellenza e dell'equità del sistema di istruzione e formazione professionale, favorendo l'iniziativa dei cittadini singoli o associati, valorizzando gli enti territoriali e le autonomie funzionali, nonché l'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative.
6. La Regione favorisce l'inserimento nel sistema di istruzione e formazione professionale delle persone in condizione di svantaggio individuale e sociale e promuove specifiche iniziative per l'integrazione sociale e lavorativa dei cittadini di origine straniera.
7. La Regione promuove l'integrazione del sistema di istruzione e formazione professionale con l'istruzione, l'università e con l'ambito territoriale e produttivo di riferimento, anche attraverso modelli organizzativi che garantiscono l'integrazione dei servizi e la corresponsabilità dei soggetti coinvolti.

### **Art. 3 (Valorizzazione dell'autonomia scolastica)**

1. La Regione attraverso atti di indirizzo valorizza l'autonomia delle istituzioni scolastiche e ne supporta l'azione volta ad attuare percorsi formativi mirati allo sviluppo della persona e al successo formativo, adeguati alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al consolidamento del collegamento con le realtà territoriali, nonché al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza del processo di apprendimento ed insegnamento.
2. Al fine di potenziare l'autonomia scolastica, la Regione promuove la costituzione di reti e di altre forme di collaborazione tra istituzioni scolastiche autonome, favorendone le relazioni con gli enti locali.

(...omissis...)

### **Art. 7 :: (Programmazione dei servizi)**

1. Il Consiglio regionale, su proposta della Giunta regionale, approva ed aggiorna periodicamente gli indirizzi pluriennali e i criteri per la redazione dei piani provinciali dei servizi del sistema educativo di istruzione e formazione, ad esclusione delle attività di cui all'articolo 11, comma 2.
2. I servizi del sistema educativo di istruzione e formazione comprendono sia l'offerta dei percorsi di istruzione e formazione, sia i servizi connessi e funzionali, quali in particolare trasporto e mense, fornitura di libri di testo e materiale didattico, attività di orientamento, azioni per la lotta alla dispersione scolastica, nonché per l'educazione stradale, musicale e alla salute.
3. Gli indirizzi e i criteri comprendono altresì indicazioni per l'armonizzazione, rispetto alle specifiche caratteristiche dei territori, dei parametri dimensionali nazionali delle istituzioni scolastiche, nonché per l'individuazione degli ambiti territoriali funzionali entro i quali realizzare la programmazione territoriale.
4. La proposta della Giunta regionale tiene conto in particolare dell'attività di monitoraggio ed analisi dell'Osservatorio regionale del mercato del lavoro di cui all'articolo 6 della l.r. 22/2006.
5. Alle province e ai comuni spettano, in attuazione delle rispettive competenze programmatiche, in coerenza con gli indirizzi e i criteri di cui al comma 1, l'organizzazione della rete scolastica e la definizione del piano



provinciale dei servizi, espressione delle specifiche esigenze educative e formative del territorio e della connotazione territoriale della domanda.

6. Acquisiti i piani provinciali, il direttore generale competente, previa conferenza dei servizi con le province, adotta con decreto il piano regionale dei servizi.
7. Il piano regionale dei servizi garantisce l'offerta scolastica e formativa, individuando i servizi e i percorsi essenziali, che assicurano il diritto all'istruzione e alla formazione sull'intero territorio regionale.
8. Resta ferma l'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative nell'istituire percorsi del sistema di istruzione e formazione professionale senza oneri aggiuntivi per il bilancio regionale.

(...omissis..)

**Art. 8 ::(Interventi per l'accesso e la libertà di scelta educativa delle famiglie)**

1. La Regione, anche al fine di rimuovere gli ostacoli di ordine economico che impediscono l'accesso e la libera scelta dei percorsi educativi e di facilitare la permanenza nel sistema educativo, può attribuire buoni e contributi alle famiglie degli allievi frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo di istruzione e formazione.
2. Le modalità di attuazione degli interventi e le forme di verifica della efficacia degli stessi sono definite dalla Giunta regionale, sulla base degli indirizzi del documento di programmazione economico finanziaria regionale (DPEFR).

(...omissis..)

**Art. 8 ter (Dotazioni librerie)**

1. In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado) e dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 (Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo), i comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.

(...omissis..)

---

---

**Legge Regionale 26 maggio 2016, n. 14 :: Legge di semplificazione 2016**

(BURL n. 22, suppl. del 30 Maggio 2016 )

**Art. 4 :: (Modifiche alla l.r. 19/2007)**

1. Alla legge regionale 6 agosto 2007, n. 19 (Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia)(3) sono apportate le seguenti modifiche:

a) al comma 1 dell'articolo 8 dopo le parole 'buoni e contributi' sono inserite le seguenti: ', anche attraverso supporti

gestionali informatici e sistemi di identificazione mediante dispositivi elettronici,';

b) dopo l'articolo 8 bis è inserito il seguente:

'Art. 8 ter (Dotazioni librerie)

1. In attuazione di quanto previsto dall'articolo 156, comma 1, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado) e dall'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 (Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo), i comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.'



## INDICE

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ITER ISTITUZIONALE: .....                                                                                           | 2  |
| DATI STATISTICI ANNO SCOLASTICO 2017/2018 .....                                                                     | 3  |
| DEFINIZIONE FASCE DI REDDITO ISEE SULLA CUI BASE EROGARE CONTRIBUTI E/O<br>CHIEDERE PARTECIPAZIONE ALLA SPESA ..... | 8  |
| UTILIZZO ISEE .....                                                                                                 | 8  |
| RIDUZIONI FRATELLI .....                                                                                            | 8  |
| IVA .....                                                                                                           | 9  |
| EMMISSIONE BOLLETTE/FATTURE .....                                                                                   | 9  |
| SERVIZIO TRASPORTO .....                                                                                            | 10 |
| ORGANIZZAZIONE - REGOLE .....                                                                                       | 10 |
| Alunni residenti nella frazione di Lonno .....                                                                      | 10 |
| Alunni residenti in altre zone del Comune e frequentanti scuole di ogni<br>ordine e grado .....                     | 10 |
| Trasporto diretto .....                                                                                             | 10 |
| Accompagnatori trasporto scolastico .....                                                                           | 11 |
| Servizio trasporto diretto e accompagnatori .....                                                                   | 11 |
| Gratuità del servizio .....                                                                                         | 11 |
| Iscrizioni al servizio di trasporto .....                                                                           | 11 |
| Durata convenzionale servizio di trasporto .....                                                                    | 11 |
| ALUNNI NON RESIDENTI .....                                                                                          | 11 |
| METODO DI PAGAMENTO DELLE QUOTE DI CONTRIBUZIONE<br>RICHIESTE ALL'UTENZA .....                                      | 12 |
| TRASPORTO SCOLASTICO DIRETTO – QUOTE DI<br>CONTRIBUZIONE: .....                                                     | 12 |
| TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLA DELL'INFANZIA – QUOTE DI<br>CONTRIBUZIONE: .....                                        | 12 |
| TRASPORTO SCOLASTICO SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO –<br>QUOTE DI CONTRIBUZIONE: .....                               | 13 |
| CONTRIBUTO PER GLI ALUNNI CHE FRUISCONO DEL<br>TRASPORTO PUBBLICO LOCALE: .....                                     | 15 |
| SPESE A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE .....                                                                  | 16 |
| ENTRATE TRASPORTO SCOLASTICO .....                                                                                  | 16 |
| SERVIZIO MENSA .....                                                                                                | 17 |
| QUOTE DI CONTRIBUZIONE ALLA SPESA() .....                                                                           | 17 |
| MODALITA' FATTURAZIONE .....                                                                                        | 17 |
| SCUOLE DELL'INFANZIA .....                                                                                          | 18 |
| SCUOLE AUTONOME .....                                                                                               | 18 |
| SCUOLA STATALE .....                                                                                                | 18 |





|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| FORNITURA MATERIALE ED ATTREZZATURE PER ALUNNI DISABILI .....                                                                  | 19 |
| Scuola statale dell'infanzia .....                                                                                             | 19 |
| Scuola primaria .....                                                                                                          | 19 |
| Scuola secondaria di 1° grado.....                                                                                             | 19 |
| LIBRI DI TESTO .....                                                                                                           | 20 |
| A) SCUOLA PRIMARIA .....                                                                                                       | 20 |
| B) SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO .....                                                                                         | 20 |
| ACQUISTO STRUMENTI DIDATTICI E MATERIALE BIBLIOGRAFICO AD USO COLLETTIVO .....                                                 | 22 |
| 1. SCUOLA DELL'INFANZIA.....                                                                                                   | 22 |
| 2. SCUOLA PRIMARIA.....                                                                                                        | 22 |
| SPESE PER ISTITUTO COMPRENSIVO .....                                                                                           | 22 |
| SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA .....                                                                       | 23 |
| 1.1 - SCUOLA DELL'INFANZIA AUTONOMA "CRESPI ZILIOI".....                                                                       | 23 |
| 1.2 - SCUOLA DELL'INFANZIA AUTONOMA "SS. INNOCENTI" .....                                                                      | 23 |
| 2. SCUOLA PRIMARIA.....                                                                                                        | 23 |
| 2.2. PIANO PER IL DIRITTO ALLO SPORT PER SCUOLE PRIMARIE .....                                                                 | 24 |
| 3. SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO .....                                                                                         | 24 |
| PROGETTO PER L'INSERIMENTO E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI PORTATORI DI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI-BES NELLE SCUOLE STATALI..... | 25 |
| ASSISTENZA SOCIO PSICOPEDAGOGICA.....                                                                                          | 26 |
| SPORTELLLO PSICOLOGICO PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO .....                                    | 27 |
| PROGETTO ALUNNI DSA .....                                                                                                      | 29 |
| PROGETTO CON TEATRO SAN FILIPPO NERI - UN TEATRO PER FORMARE.....                                                              | 30 |
| PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE PER LA SCUOLA PRIMARIA .....                                                                      | 32 |
| PROGETTO EDUCAZIONE MUSICALE PER LA SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO - LABORATORIO-MUSICALE CREATIVO, DIMOSTRATIVO .....             | 34 |
| PROGETTO DI VISITE GUIDATE AL MUPIC (MUSEO DELLE PIETRE COTI DELLA VALLE SERIANA) DI NEMBRO.....                               | 35 |
| PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE SCUOLA INFANZIA – SCUOLE PRIMARIE.....                                                          | 36 |
| PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE.....                                                                                            | 39 |
| PROGETTI NATURALISTICI PER LE SCUOLE .....                                                                                     | 40 |



|                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PROPOSTE DELLA BIBLIOTECA CENTRO CULTURA PER SCUOLA INFANZIA .....                                                                  | 41 |
| PROPOSTE DELLA BIBLIOTECA CENTRO CULTURA PER LA SCUOLA PRIMARIA E<br>SECONDARIA DI PRIMO GRADO.....                                 | 42 |
| LE FONTI LEGISLATIVE.....                                                                                                           | 44 |
| LEGGE REGIONALE 20 MARZO 1980, n. 31 .....                                                                                          | 44 |
| DPR 24 luglio 1977, n. 616.....                                                                                                     | 45 |
| LEGGE 4 AGOSTO 1977, N. 517 .....                                                                                                   | 46 |
| DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999,<br>n.275 .....                                                                | 46 |
| LEGGE REGIONALE 6 AGOSTO 2007 - N. 19 :: NORME SUL<br>SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE DELLA<br>REGIONE LOMBARDIA ..... | 47 |
| Legge Regionale 26 maggio 2016, n. 14 :: Legge di semplificazione<br>2016 .....                                                     | 49 |
| <b>INDICE DELLE TABELLE</b>                                                                                                         |    |
| TABELLA 1 :: FASCE ISEE                                                                                                             | 8  |
| TABELLA 2 :: QUOTE CONTRIBUZIONE ALLA SPESA - TRASPORTO DIRETTO                                                                     | 12 |
| TABELLA 3 :: QUOTE CONTRIBUZIONE ALLA SPESA – TRASPORTO INFANZIA                                                                    | 13 |
| TABELLA 4 :: QUOTE CONTRIBUZIONE ALLA SPESA – TRASPORTO SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO                                               | 13 |
| TABELLA 5:: CONTRIBUTO SPESE TRASPORTO A.S.2017/2018                                                                                | 15 |
| TABELLA 6:: STIMA SPESE TRASPORTO - A.S. 2017/2018                                                                                  | 16 |
| TABELLA 7:: STIMA ENTRATE TRASPORTO - A.S. 2017/2018                                                                                | 16 |
| TABELLA 8 :: QUOTA CONTRIBUZIONE SERVIZIO MENSA PER FASCE ISEE                                                                      | 17 |

# PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

## Anno Scolastico 2017/2018

| (riepilogo importi inseriti nel Piano per il Diritto allo Studio)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |             |            |                   | 2017/2018           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------|------------|-------------------|---------------------|
| :: Legge regionale 20 marzo 1980, n.31 ::                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  |             |            |                   | TOTALE              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INFANZIA AUTONOME | INFANZIA STATALE | PRIMARIA    | SECONDARIA | spese di istituto |                     |
| <b>Art. 3 - Servizio trasporto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |             |            |                   |                     |
| erogazione contributi (Lonno + scuola media)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  |             |            |                   | € 1.680,00          |
| trasporto degli alunni/studenti residenti in località "disagiate", e per l'assistenza al trasporto degli alunni delle scuole                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  |             |            |                   | € 31.720,00         |
| <i>Entrate stimate: 3.810,00 € (diretto + rimborso PV)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |             |            |                   |                     |
| trasporti scolastico per l'intero anno scolastico con ditta SAB                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                  |             |            |                   | € 66.979,00         |
| <i>Entrate stimate: secondaria 1° grado: 11.000,00 € /infanzia: 2.700,00 €</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  |             |            |                   |                     |
| Costi indiretti: carburante, manutenzione, assicurazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                  |             |            |                   | € 2.575,00          |
| <b>Art. 4 - Servizio Mensa (stima con inclusi i costi indiretti)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |             |            |                   | € 189.000,00        |
| <i>entrate stimate: 177.000,00 €</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |             |            |                   |                     |
| <b>Art. 5 - Scuola Materna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  |             |            |                   |                     |
| - Materiale fotografico e di facile consumo per le tre sezioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | € 150,00         |             |            |                   |                     |
| - Gestione ordinaria – "Crespi-Zilioli e SS.Innocenti"                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | € 128.250,00      |                  |             |            |                   | € 128.400,00        |
| <b>Art. 6 – Fornitura materiale ed attrezzature per alunni diversamente abili</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | € -              | € 560,00    | € 320,00   |                   | € 880,00            |
| <b>Art. 7 - 1° comma Fornitura libri di testo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  | € 20.100,00 |            |                   | € 20.100,00         |
| <b>Art. 7 - 2° comma Acquisto strumenti didattici e materiale bibliografico ad uso collettivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | € 2.650,00       |             |            |                   |                     |
| Per riparazione sussidi audiovisivi, fotoincisi e laboratori informatici; per fornitura materiali vari per attuazione Piano Scuola; per integrazione contratti per assistenza laboratori informatici; strumenti informatici / Software alunni D.A.; per integrazione DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) - n. 2 progetti: studiando con il PC / Screening DSA. |                   |                  |             |            | € 10.560,00       |                     |
| acquisto materiale facile consumo per laboratori informatica                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  | € 900,00    |            |                   |                     |
| Contratto noleggio fotocopiatrici in uso nei plessi di Nembro dell'Istituto Comprensivo                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                  |             |            | € 5.500,00        | € 19.610,00         |
| <b>Art. 8 - Sostegno alla programmazione educativa didattica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                  |             |            |                   |                     |
| - "Crespi-Zilioli"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | € 6.000,00        |                  |             |            |                   |                     |
| - "SS. Innocenti"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | € 3.000,00        |                  |             |            |                   | € 9.000,00          |
| Trasporto alunni scuola primaria Gavarno per feste e varie attività di teatro                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  | € 1.000,00  |            |                   |                     |
| progetto promozione della lettura (solo acquisto materiali)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  | € 218,58    |            |                   |                     |
| Scuola - Ambiente - Territorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  | € 500,00    |            |                   |                     |
| Visite didattiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  | € 2.103,53  |            |                   |                     |
| Laboratorio di Educazione Artistica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                  | € 1.116,00  |            |                   |                     |
| Educazione Socio-Affettiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  | € 143,99    |            |                   |                     |
| Educazione alimentare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  | € 169,40    |            |                   |                     |
| laboratorio di Astronomia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  | € 398,50    |            |                   |                     |
| arrotondamenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  | € -         |            |                   | € 5.650,00          |
| Restauro Artistico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |             | € 350,00   |                   |                     |
| Attività "Alfabeto della sessualità"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |             | € 576,00   |                   |                     |
| Leggi fisiche di proporzionalità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                  |             | € 1.074,00 |                   |                     |
| Materiale informatico per aula informatica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |             | € 500,00   |                   | € 2.500,00          |
| potenziamento lingua straniera con docenti di madre lingua – lettori (inglese) per n. 5 cl.1 <sup>A</sup> , n. 4 cl.2 <sup>A</sup> , n. 4 cl.3 <sup>A</sup> – 9 <sup>h</sup> per 13 classi x € 30,00                                                                                                                                                                 |                   |                  |             | € 3.510,00 |                   |                     |
| corsi di approfondimento per certificazione Ket - 30 <sup>h</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |             | € 900,00   |                   | € 4.410,00          |
| Progetto "Diritto allo sport"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  | € 18.000,00 |            |                   | € 18.000,00         |
| Inserimento e integrazione alunni BES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |             |            | € 1.800,00        | € 1.800,00          |
| acquisto attrezzature per palestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |             |            |                   | € 500,00            |
| <b>Art. 6 - Assistenza socio psicopedagogica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                  |             |            |                   |                     |
| - ore settimanali su alunni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 53               | 126         | 43+16      |                   | € 125.000,00        |
| Attivazione sportello psicologico per scuole materne, elementari e medie                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                  |             |            | € 8.000,00        | € 8.000,00          |
| Progetto DSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                  |             |            | € 3.000,00        | € 3.000,00          |
| Progetto Educazione Musicale per Scuola primaria + progetto "Porta la parola!"                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  |             |            | € 4.800,00        | € 4.800,00          |
| Progetto Educazione Musicale per Scuola secondaria 1° grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |             | € 180,00   |                   | € 180,00            |
| Progetto "Un teatro per formare" in collaborazione con Teatro San Filippo Neri e Scuola                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                  |             |            | € 2.000,00        | € 2.000,00          |
| Progetto Visite guidate al MUPIC per Scuola primaria e Scuola secondaria 1° grado                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                  |             |            | € -               | € -                 |
| Progetto Educazione alimentare per Scuola infanzia e Scuola primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |             |            | € -               | € -                 |
| Progetto Educazione alimentare per genitori: n. 2 incontri                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                  |             |            | € -               | € -                 |
| Progetto Educazione Ambientale per le classi 4e di Scuola primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |             |            | € -               | € -                 |
| Progetti Naturalistici per le Scuole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                  |             |            | € -               | € -                 |
| Proposta di Visite guidate e letture animate in Biblioteca-Centro Cultura per Scuola Infanzia                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                  |             |            | € -               | € -                 |
| Proposta di Visite guidate ed incontro con autore in Biblioteca-Centro Cultura per Scuola primaria                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |             |            | € -               | € -                 |
| Proposta di Visite guidate ed incontro con autore in Biblioteca-Centro Cultura per Scuola second. 1°grado                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                  |             |            | € -               | € -                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                  |             |            | <b>TOTALE:</b>    | <b>€ 645.784,00</b> |